

## VOCABULARIO

## A

ACTIVIDAD  
1

## Nuestro planeta

Subraya la palabra que mejor complete la oración.

1. El smog (contamina / separa) el aire.
2. Para reciclar, es importante (reducir / separar) los vidrios y el aluminio.
3. (Reducimos / Echamos) la contaminación cuando no manejamos tanto.
4. Mantenemos el campamento limpio cuando (echamos / separamos) nuestra basura en el basurero.
5. Las latas y botellas son cosas que podemos (reducir / reciclar).

ACTIVIDAD  
2

## ¿Útil o inútil?

Fabiola está escribiendo un artículo sobre la protección del medio ambiente. Escribe si cada una de sus sugerencias es **útil** o **inútil**.

1. Es importante echar las latas de aluminio a la calle. \_\_\_\_\_
2. Después de usar una botella, podemos llenarla con agua y usarla otra vez.  
\_\_\_\_\_
3. Para poder proteger el medio ambiente, debemos pensar en los efectos de nuestras acciones. \_\_\_\_\_
4. Podemos reducir la destrucción de nuestros recursos naturales cuando cantamos canciones. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
3

## A todos nos toca

Usa **A todos nos toca** y las siguientes palabras para formar oraciones: **el smog, el vidrio, el aluminio, la capa de ozono, el cartón, el basurero.**

**modelo:** reciclar A todos nos toca reciclar los cartones cada semana.

1. reducir \_\_\_\_\_
2. resolver \_\_\_\_\_
3. echar \_\_\_\_\_
4. separar \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO **B**

## ACTIVIDAD **1**

### ¿Qué harías?

Lee el problema y escribe la letra que da la solución.

- |                                                                          |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Manejar carros tiene un efecto destructivo en la capa de ozono. _____ | a. Hay que empezar a reciclar.                                               |
| 2. Hay basura en muchos parques. _____                                   | b. Es mejor usar transporte público.                                         |
| 3. Muchas compañías echan toda su basura en el basurero. _____           | c. Es importante poner letreros sobre la importancia de mantenerlos limpios. |
| 4. Hay mucha pobreza. _____                                              | d. Los países tienen que compartir mejor los recursos naturales.             |

## ACTIVIDAD **2**

### En el bosque

Mira las pistas ilustradas y luego escribe las palabras que representan.

Cheng: ¡Qué lío! Es increíble encontrar tanta \_\_\_\_\_  
aquí en un bosque tan bonito.



Ariana: Increíble y triste. Tenemos que tener cuidado porque hay mucho \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ por aquí.

Cheng: Lo malo es que solamente somos dos y no podemos hacer mucho para proteger el \_\_\_\_\_ de este tipo de destrucción.



Ariana: ¡No es verdad! A todos nos toca hacer algo.

## ACTIVIDAD **3**

### ¿Cómo resolverías el problema?

¿Qué cosas harías para resolver el problema?

- la pobreza \_\_\_\_\_
- la destrucción de los bosques \_\_\_\_\_
- químicos en el agua \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO****C****ACTIVIDAD 1****1 El medio ambiente**

Lee la oración y escribe la palabra del vocabulario que mejor la completa.

1. Una lata es de aluminio; una botella es de \_\_\_\_\_.
2. Es útil separar el cartón, el vidrio y el aluminio. Es \_\_\_\_\_ echar todo en el basurero.
3. Los químicos pueden contaminar el agua; el \_\_\_\_\_ de los carros puede contaminar el aire.
4. Es la responsabilidad de todos los \_\_\_\_\_ mantener limpio el planeta.

**ACTIVIDAD 2****2 Si yo fuera senador(a)...**

Eres un(a) senador(a) de tu estado en el congreso de Estados Unidos. Describe la legislación que sugerirías en la próxima sesión. Usa las siguientes palabras: **el combustible, mantener limpio, el reciclaje.**

---



---



---

**ACTIVIDAD 3****3 En mi comunidad**

Escribe un párrafo corto sobre un problema ecológico de tu comunidad y sobre lo que se puede hacer para resolverlo.

**modelo:** En mi comunidad la gente echa todo al basurero. No tenemos un programa de reciclaje...

---



---



---



---



---

# GRAMÁTICA **A**

## ACTIVIDAD 1

### 1 Por correo

Completa las oraciones con las siguientes frases.

por correo    para el viernes    por tres días    para San Francisco

1. El paquete vino \_\_\_\_\_.
2. Voy a Chicago \_\_\_\_\_.
3. Salimos \_\_\_\_\_ en dos semanas.
4. Hablaré con mi amiga \_\_\_\_\_.

## ACTIVIDAD 2

### 2 De vacaciones

¿Qué haría tu familia si estuviera de vacaciones en Costa Rica? Subraya los verbos correctos.

Al llegar a San José, (tomaríamos / remarán) un avión pequeño para ir directo a Quepos y (correré / visitaríamos) el Parque Nacional Manuel Antonio. Allí hay playas hermosas y monos salvajes. Nos (hospedaríamos / comerás) en un hotel ecológico en que se practica el reciclaje y se conserva energía al no usar aire acondicionado. También (sería / vino) bueno visitar la Península de Nicoya.

## ACTIVIDAD 3

### 3 Por curiosidad

Usa las palabras y los dibujos para formar oraciones con **por** o **para**.

1. viajar /



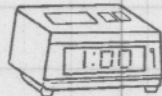
2. estudiar /



3. traer el bote /



4. jugar al fútbol /



## GRAMÁTICA

## B

ACTIVIDAD  
1**El problema del smog**

Los estudiantes están estudiando el problema del smog en su comunidad. Subraya **por** o **para** para completar la siguiente narrativa.

(Para / Por) comprender el problema del smog, los estudiantes estudiaron la situación (para/ por) cinco semanas. (Para / Por) curiosidad, hicieron entrevistas con mucha gente (para / por) determinar qué pensaban las personas que vivían allí. También caminaron (por / para) el parque local, (para / por) hablar con los niños y sus padres. Por fin, viajaron a una universidad que hace investigaciones sobre el smog, (para / por) analizar causas del problema en su área.

ACTIVIDAD  
2**¿Qué harían?**

Sigue el modelo para completar las oraciones.

**modelo:** Si yo fuera el presidente (trabajar)  
Si yo fuera el presidente, trabajaría para la conservación.

1. Si yo estuviera en el Parque Nacional del Volcán Poás, (visitar) \_\_\_\_\_
2. Si Elda fuera profesora, (poder) \_\_\_\_\_
3. Si pudieras reciclar más, (haber) \_\_\_\_\_
4. Si Víctor estuviera cansado, (querer) \_\_\_\_\_
5. Si usted fuera político, (hacer) \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
3**¿Adónde querrías ir?**

Si pudieras viajar a otro país para vivir por un mes, ¿adónde irías? ¿Qué harías allí?

---



---



---



---



---



---



---

## GRAMÁTICA

## C

ACTIVIDAD  
1

## La vida sería mejor

Mira las claves ilustradas y di lo que tendríamos que hacer para tener un mundo mejor.

modelo:



Plantaríamos árboles.

1.



2.



3.



4.

ACTIVIDAD  
2

## Oraciones

Escribe oraciones con las preposiciones **por** y **para** en tus respuestas.

1. por un mes \_\_\_\_\_

2. para reciclar \_\_\_\_\_

3. por el sendero \_\_\_\_\_

4. para remar \_\_\_\_\_

5. por los combustibles \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
3

## Una comunidad ideal

¿Cómo sería tu comunidad ideal? Descríbela. Usa los verbos en condicional.

---



---



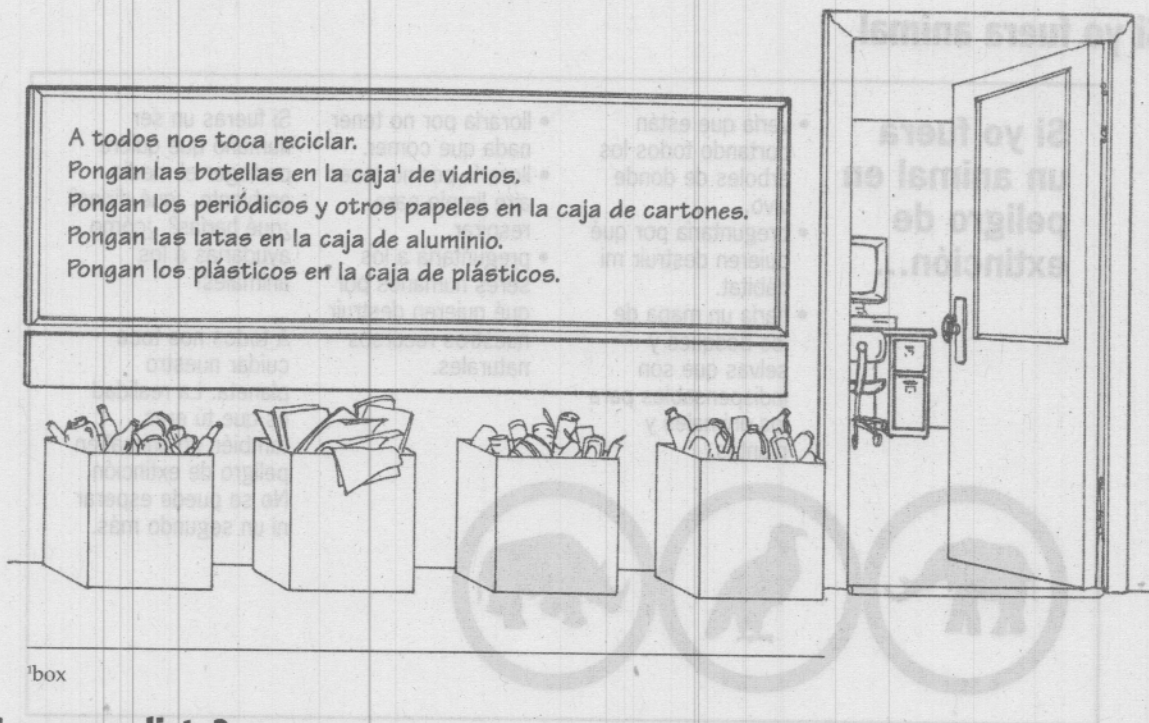
---



---

## LECTURA

## A



## ¿Comprendiste?

1. ¿En qué caja pones una revista? \_\_\_\_\_
2. ¿En qué caja pones una botella vacía? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué puedes encontrar en la caja de aluminio? \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes tienen que reciclar? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué tienen que hacer los empleados de la oficina de la ilustración? \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿está dedicada esta oficina a reciclar? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. ¿Piensas que sería una buena idea tener un programa de reciclaje en tu clase? \_\_\_\_\_

## LECTURA

## B

## Si yo fuera animal

## Si yo fuera un animal en peligro de extinción...

- vería que están cortando todos los árboles de donde vivo.
- preguntaría por qué quieren destruir mi hábitat.
- haría un mapa de los bosques y selvas que son indispensables para los animales y plantas.
- lloraría por no tener nada que comer.
- lloraría por no tener aire limpio para respirar.
- preguntaría a los seres humanos por qué quieren destruir nuestros recursos naturales.

Si fueras un ser humano que quiere proteger el medio ambiente, ¿qué dirías? ¿qué harías?, ¿cómo ayudarías a los animales?

A todos nos toca cuidar nuestro planeta. La realidad es que tú eres también un animal en peligro de extinción. No se puede esperar ni un segundo más.



## ¿Comprendiste?

1. ¿Qué quiere saber este «animal»? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué va a hacer este «animal»? \_\_\_\_\_
3. En las frases que empiezan con «lloraría por», ¿qué significa la palabra **por**?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Piensa este «animal» solamente en los animales? ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_
5. Este artículo describe cómo afectan los seres humanos a los animales. Escribe dos acciones que tienen un efecto negativo. \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿qué quiere decir «La realidad es que tú eres también un animal en peligro de extinción»? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué piensas de la manera en que se presenta la información aquí? ¿Por qué? \_\_\_\_\_



## LECTURA



Nombre: Jaime Garza

Fecha: 19 de marzo

La capa de ozono

La tierra tiene una capa de ozono que nos protege de los rayos ultravioletas que son peligrosos. Pero ciertas sustancias están destruyendo esta capa. Un ejemplo es el combustible de nuestros carros; otro es el químico que tienen los aerosoles, como por ejemplo las latas de desodorantes.

Muchos científicos piensan que la destrucción de la capa de ozono causa problemas para los ecosistemas del agua y de la tierra. Creen que la reducción de la capa les va a causar problemas médicos a los seres humanos.

La falta de la capa de ozono contribuye a la contaminación del aire. Esta contaminación puede causar dolores de cabeza, problemas en los ojos y problemas con la respiración. Si no protegemos la capa de ozono, el planeta sufrirá mucho en el futuro.

**¿Comprendiste?**

1. Nombra dos sustancias que pueden causar problemas en la capa de ozono.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cierto o falso? La reducción de la capa de ozono no afecta a los peces.  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué problemas médicos causa la reducción de la capa a los seres humanos?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué puede suceder en el futuro?  
\_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. En tu opinión, ¿es un problema la reducción de la capa de ozono? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
2. Si fueras el (la) profesor(a) de Jaime, ¿qué nota le darías por «La capa de ozono»?  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

## Un crucigrama

Completa las siguientes oraciones y luego escribe las palabras en el crucigrama.

### Horizontales

1. Si yo fuera presidente, \_\_\_\_\_ cien días de vacaciones por año.
3. La caja de reciclaje tiene artículos de aluminio; después de tomar mi soda, puedo poner mi \_\_\_\_\_ allí.
5. El regalo no es mío; es \_\_\_\_\_ mi mamá.
7. Si fuera su doctor, yo le \_\_\_\_\_ que debe hacer ejercicio.
9. Recibí información \_\_\_\_\_ correo sobre cómo reciclar.
11. La planta de reciclaje acepta cartón, vidrio y \_\_\_\_\_.

### Verticales

2. Imagínense que tú y tu amigo están en San José. ¿Qué \_\_\_\_\_?
4. La \_\_\_\_\_ nos protege de los rayos del sol.
6. ¿A \_\_\_\_\_ te gustaría empezar un programa de reciclaje?
8. No es necesario \_\_\_\_\_ todo en el basurero. ¡Recíclalo!
10. El \_\_\_\_\_ de muchas industrias contamina el aire.
12. \_\_\_\_\_ nos toca la responsabilidad de mantener limpia la comunidad.

