

VOCABULARIO **A**

ACTIVIDAD 1

¿Vamos a acampar?

Elena va a acampar por primera vez. Contesta sus dudas con la palabra correcta.

fósforo pescar linternas almohada leña

Elena: Tendré miedo porque no habrá luz en la tienda de campaña.

Tú: Usaremos unas _____.

Elena: Llevaré mi saco de dormir. ¿Qué más necesitaré?

Tú: Si quieres estar cómoda, necesitarás una _____.

Elena: ¿Qué comeremos en las montañas?

Tú: Iremos a _____. Cocinaremos el pescado en la fogata.

Elena: ¿Cómo podremos hacer la fogata?

Tú: La haremos con _____ y un _____.

ACTIVIDAD 2

El tiempo

Indica si la oración es C (cierta) o F (falsa).

- C F 1. Durante un huracán, es lógico escalar una montaña.
- C F 2. Siempre oyes truenos cuando hay neblina.
- C F 3. Durante un aguacero, es bueno tener paraguas.
- C F 4. El pronóstico te dice las noticias internacionales.

ACTIVIDAD 3

La lista

Estás preparándote para acampar en un bosque. Escribe las cosas que necesitarás: **saco de dormir, abrelatas, fósforos, manta, leña.**

1. para dormir: _____
2. para preparar la comida: _____
3. para hacer una fogata: _____

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1

1 El tiempo raro

Ayer fue un día raro en tu pueblo. Escoge las palabras correctas para completar las oraciones.

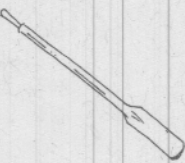
Ayer fue un día raro. Por la mañana, estaba muy húmedo y era casi imposible ver por toda la (neblina / nube) que había. Al mediodía, no había una nube en el cielo. Parecía que iba a ser un día (violento / soleado) y caluroso. Pero a las cuatro vino un (trueno / aguacero) tremendo. Había agua por todas partes y ni los impermeables ni los paraguas ayudaban. Hubo relámpagos y (truenos / tijeras) violentos. Con todo el viento, el pueblo empezó sus preparaciones para un (aguacero / huracán). Por suerte, nada pasó.

ACTIVIDAD 2

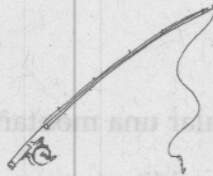
2 ¿Cuál es la actividad?

¿Para qué son estas cosas? Mira los dibujos y escribe el nombre de la actividad apropiada.

1.



2.



3.



4.



ACTIVIDAD 3

3 Pasatiempos

Mira la actividad y escribe las cosas que necesitas para hacerla.

modelo: escalar montañas Cuando escalo montañas, es importante ponerme zapatos buenos. Si es un día caluroso...

1. acampar _____

2. remar _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO

C

ACTIVIDAD 1

¿Qué harás?

Imagínate que vas a acampar mañana. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Adónde irás? _____

2. ¿Qué traerás? _____

3. ¿Con qué harás una fogata? _____

4. ¿Qué actividades harás? _____

5. ¿Qué dice el pronóstico del tiempo para mañana? _____

ACTIVIDAD 2

¿Qué soy?

Escribe la palabra del vocabulario que cada oración describe.

1. Soy un tipo de fuego. _____
2. Puedes oírme cuando hay relámpagos. _____
3. Significo lo mismo que **hacer montañismo**. _____
4. Me necesitas para cortar el pelo. _____

ACTIVIDAD 3

El tiempo de hoy

En el trópico, llueve parte del día y luego hace sol. Imagínate que vives en un clima tropical. Escribe el pronóstico del tiempo del día de hoy.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD 1

El líder del campamento





Eres el líder de un grupo de niños en un viaje de acampar. Necesitas decirles lo que deben hacer. Escoge la frase que mejor completa cada oración.

- | | |
|--|--|
| 1. Para ayudarnos a preparar el campamento, Juan _____ | a. tendrán que buscar leña en el bosque. |
| 2. Tenemos que preparar la fogata. Mario y Gabriel _____ | b. harán los sándwiches. |
| 3. Muchas personas quieren pescar pero solamente tenemos dos botes. Yo _____ | c. pondrá todos los sacos de dormir en las tiendas de campaña. |
| 4. Vamos a caminar por muchas horas mañana. Cecilia y Li _____ | d. diré quiénes van a ir primero. |

ACTIVIDAD 2

¿Qué hará?

Subraya la palabra que describe lo que va a pasar en el futuro.

-  Yo (sabré / sabrá) escalar montañas.
-  El señor y la señora Delgado (podrás / podrán) remar el bote.
-  Hilda (querré / querrá) ponerse ropa seca.
-  Esta pintura (valdrá / valdrán) mil dólares.

ACTIVIDAD 3

¿Para quién será?

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

- ¿Para dónde saldrá Ana? (San José) _____
- ¿Para quién será esta manta? (Jorge) _____
- ¿Para quién trabajará Lourdes? (un periódico costarricense) _____
- ¿Para qué necesitan leña? (hacer una fogata) _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD 1

1 El pronóstico del tiempo para el sábado

Subraya la palabra correcta para completar las predicciones del tiempo del fin de semana.

1. (Hará / Será / Estarán) 30 grados centígrados.
2. (Hará / Será / Estará) calor.
3. (Harán / Será / Estará) un día soleado.
4. (Hará / Será / Estará) húmedo todo el día.

ACTIVIDAD 2

2 Haremos...

Escribe oraciones nuevas. Sigue el modelo.

modelo: Paco hará montañismo. (yo) Haré montañismo.

1. José dirá que remar es bueno para la salud. (Lidia y Jaime) _____
2. Tú tendrás que buscar leña. (nosotros) _____
3. Ellos podrán jugar al golf este fin de semana. (tú) _____
4. Mis padres querrán mantas para dormir. (yo) _____

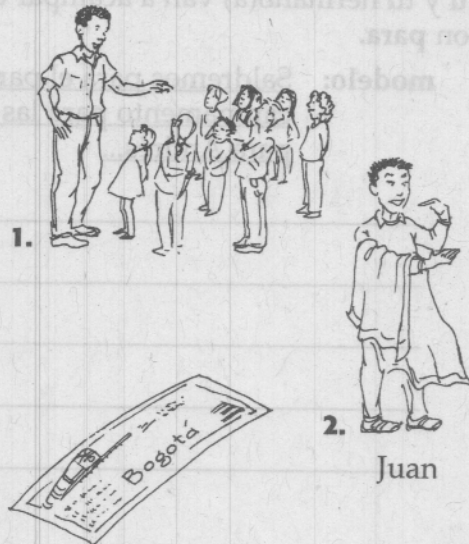
ACTIVIDAD 3

3 Contesta las preguntas

Escribe las respuestas según los dibujos.

1. Para proteger el medio ambiente,
¿qué harán? _____
2. ¿Es esta sábana para Francisco? _____

3. ¿Saldrán ustedes para Santiago en dos días?



GRAMÁTICA



ACTIVIDAD

1 Una carta para Nora

Completa esta carta poniendo los verbos en el tiempo futuro.

Querida Nora: Me aceptaron en el programa de arquitectura y (salir) _____ para Lima a fin de mes. No tengo amigos allá, así que (tener) _____ que ir a un hotel. Mis padres (venir) _____ a visitarme en diciembre. Mi hermanita está feliz porque por fin (poder) _____ ocupar mi cuarto.

Un beso. Tu amiga, Ceci

ACTIVIDAD

2 El mundo del futuro

Escribe oraciones para explicar lo que ocurrirá si no cuidamos nuestro medio ambiente. Sigue el modelo.

modelo: cuidar los ríos
Si no cuidamos los ríos, no tendremos agua limpia en el futuro.

1. conservar los árboles _____
2. proteger los animales salvajes _____
3. saber la importancia de los bosques _____
4. valorar la naturaleza _____

ACTIVIDAD

3 ¿Para dónde van?

Tú y tu hermano(a) van a acampar el sábado. Escribe sobre tus planes. Usa expresiones con **para**.

modelo: Saldremos para el parque a la una. Es importante que lleguemos al campamento para las seis, cuando todavía hay luz. Tengo una almohada para Andrés...

LECTURA

A

Weather Underground: San Salvador, El Salvador Pronóstico

Location: <http://espanol.wunderground.com/global/stations/78663.html>

Encuentre el estado del tiempo para cualquier Ciudad, Estado, Código Postal o País

Pronóstico Rápido Spanish

San Salvador, El Salvador Pronóstico 13.7° N 89.1° W

México | Inglés | Ambos

Actualizado:	14:50 UTC 24 de Septiembre
Observado en:	San Salvador, El Salvador
Temperatura	75° F / 24° C
Índice de Calor	74° F / 23° C
Humedad	89%
Nivel de Rocío ¹	72° F / 22° C
Viento	SE a 2 mph / 3.2 km/h
Presión	30.03 pul / 1017 hPa
Condiciones	Parcialmente nuboso

Hoy
Máxima: 84° F / 29° C Tormenta²

Esta noche
Mínima: 75° F / 24° C Tormenta

Sábado
Máxima: 82° F / 28° C Tormenta

Noche del sábado
Mínima: 75° F / 24° C Tormenta

Domingo
Máxima: 84° F / 29° C Tormenta

¹dew point ²storm

¿Comprendiste?

- ¿Hace frío en San Salvador hoy? _____
- ¿Cuál será la temperatura el sábado? _____
- ¿Está muy húmedo hoy? _____
- ¿Hace mucho viento en San Salvador hoy? _____

¿Qué piensas?

- ¿Piensas que van a tener un fin de semana soleado en San Salvador? ¿Por qué? _____
- En tu opinión, ¿piensas que hay posibilidad de lluvia? ¿Por qué? _____

LECTURA **B**



¿Comprendiste?

1. ¿Dónde está la familia? _____
2. ¿Para qué necesitan la leña y los fósforos? _____
3. ¿Qué necesitan que no tienen? _____
4. ¿Qué solución sugiere la mamá? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Cuál es otra solución al problema? _____
2. ¿Te gusta pescar? ¿Por qué sí o por qué no? _____

LECTURA

C

La decisión de Fabio

¿Qué diré mañana? Quieren que yo vaya con ellos, pero me da miedo. No me gustan las alturas y esta actividad será muy complicada y peligrosa. No me permitirán simplemente esperarlos en el campamento. Las montañas son tan altas... y nosotros, tan pequeños. Además, a veces no siguen las reglas del parque. No quieren quedarse en los senderos y sitios de campamento permitidos¹. Querrán explorar sin pensar en el impacto que sus acciones tendrán para el medio ambiente. No estoy de acuerdo con esta mentalidad. ¿Qué haré? Pues, hay muchas nubes esta noche. Espero que caiga un aguacero.

¹designated camping areas

¿Comprendiste?

1. ¿Cuál es la actividad que le da miedo a Fabio? _____
2. ¿Dónde va a tener lugar esta actividad? _____
3. Fabio no está de acuerdo con algo. ¿Qué es? _____
4. ¿Cómo son las personas que Fabio describe? _____

¿Qué piensas?

1. ¿De quiénes habla Fabio? _____
2. ¿Qué tipo de persona es Fabio? _____

¡En español! Level 2

¡Vamos a acampar!

Completa las oraciones con la palabra correspondiente del vocabulario. Luego encuentra las palabras y márcalas con un círculo.

1. ¿Quién va a _____ el bote? Me duelen los brazos.
2. Tenemos la leña. Solamente necesitamos el _____ para empezar la fogata.
3. Es importante dejar un _____ de agua junto a la fogata.
4. ¿Me traes el _____ para abrir la lata de frijoles?
5. Me encanta _____ montañas para ver las vistas bonitas.
6. Mi saco de dormir no será suficiente para calentarme esta noche. Tráeme una _____ también.
7. Me gusta estar solo en el lago por muchas horas. Por eso, me gusta _____.
8. Está muy oscuro en este sendero. Pásame la _____, por favor.

A	T	L	N	B	O	S	A	T	O	R	I	O	M	E	G
H	A	G	E	F	Y	C	N	C	A	L	J	R	F	T	S
U	M	S	R	P	R	Ö	M	E	D	I	O	E	N	R	F
I	I	A	T	J	E	B	A	F	Ó	S	F	O	R	O	T
N	T	T	E	A	G	S	I	C	U	L	T	U	R	A	L
I	A	A	O	E	M	E	C	I	N	D	E	L	E	N	I
R	D	L	Y	R	E	G	P	A	G	E	R	É	R	Q	N
E	T	E	F	P	S	R	O	N	R	Y	C	F	L	U	T
S	N	R	E	R	P	R	E	T	R	T	I	D	B	E	E
C	E	B	I	T	O	D	I	A	U	E	O	C	A	R	R
A	U	A	F	U	N	E	M	H	A	M	P	O	L	O	N
L	Q	U	I	E	R	E	C	A	M	B	I	A	D	R	A
A	P	U	E	S	R	T	O	S	A	H	O	R	E	M	I
R	S	M	Ó	H	A	R	T	A	M	A	N	T	A	Y	A
A	A	N	A	D	E	R	Í	A	G	T	R	I	G	O	X