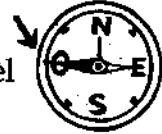


VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**¡A la juguetería!**

Explica cómo llegar a la juguetería. (*Hint: Use the drawings to complete the sentences.*)

La juguetería está muy cerca de mi casa. Sal de la casa y camina hacia el



_____ hasta llegar a la plaza. Allí busca la avenida Bolívar, donde hay un



_____. Desde allí, puedes ver un



_____ a tu

derecha. Sigue hacia el río. Vas a encontrar una



Junto a esa tienda está la juguetería. ¡Diviértete!

ACTIVIDAD
2**¿Buzón o peatón?**

Subraya la palabra correcta. (*Hint: Underline the correct word.*)

1. Una persona que camina por el vecindario es un (buzón / peatón).
2. El cruce encima del río es un (puente / quiosco).
3. Voy a comprar un boleto en la (taquilla / heladería) para la película de esta noche.
4. Si quiere ir en autobús, vaya a la (parada / tintorería) de la esquina.

ACTIVIDAD
3**Tu vecindario**

Mira la lista de palabras y escribe las cosas que son comunes y las que no son comunes en tu vecindario: **quiosco, buzón, semáforo, acera, parada, garaje, estacionamiento.**

(*Hint: Write the things you see frequently and rarely in your community.*)

Son comunes en mi vecindario:

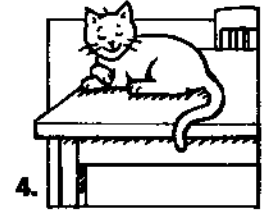
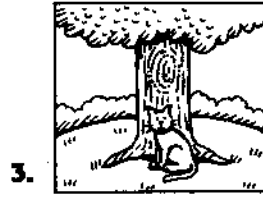
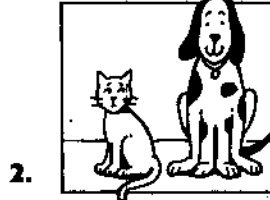
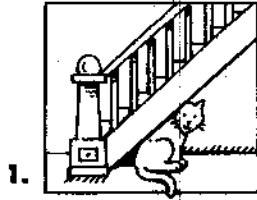
No son comunes en mi vecindario:

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD **1**

¿Dónde está el gato?

Observa las pistas en los dibujos y completa las oraciones. (*Hint: Complete each sentence.*)



1. El gato está _____ las escaleras.
2. El gato está _____ al perro.
3. El gato está _____ del árbol.
4. El gato está _____ la mesa.

ACTIVIDAD **2**

Perdido(a) en Nueva York

Te acabas de dar cuenta que estás perdido(a) en Nueva York, y casi estás pensando en voz alta. Completa lo que estás pensando con las palabras: **estacionamiento, parada, conductor, puente, peatón.** (*Hint: Complete the sentences.*)

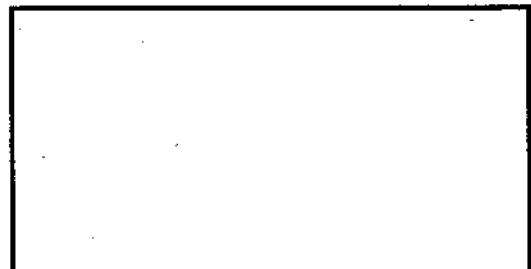
1. La _____ del autobús está a dos cuadras de aquí.
2. Si estoy a dos cuadras, no estoy lejos del _____ de mi amigo.
3. Allá lejos se ve el _____ de hierro.
4. Le voy a preguntar dónde estoy al _____ de ese taxi o a un _____

ACTIVIDAD **3**

Joyas secretas

¡Acabas de descubrir que hay joyas enterradas (*buried*) en tu vecindario! Lee las pistas y dibuja un mapa que muestre dónde están las joyas. (*Hint: Draw a map that shows where the jewels are.*)

Desde tu casa, subes por la calle Marcos dos cuadras hacia el norte. A la derecha vas a ver una parada del autobús. Frente a la parada hay una casa con jardín. Entra al jardín. Las joyas están junto a un árbol y debajo de la tierra. Escribe una X en este lugar.



VOCABULARIO

C

ACTIVIDAD 1

En el vecindario

¿Adónde vas para comprar estas cosas? (Hint: Where do they sell these items?)

1. boletos _____
2. helado, batidos _____
3. revistas, periódicos _____
4. juguetes _____

ACTIVIDAD 2

Rebajas

Quieres ir a la juguetería porque hay rebajas. Completa el diálogo. (Hint: Complete the dialog.)

Tú: Hay rebajas en esta juguetería. ¿Entramos?

Tu amigo(a): _____

Tú: _____

Tu amigo(a): _____

ACTIVIDAD 3

Direcciones

Escribe cómo llegar a tu escuela desde tu casa o vecindario. (Hint: Tell how to get to school from your house or neighborhood.)

modelo: ¿Cómo llegas a la escuela desde mi casa? Pues, camina hacia el norte dos cuadras. En la séptima calle ...

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD **1**

En la pensión

Ayuda al dueño de la pensión a decirte cómo obtener boletos para un concierto. (*Hint: Underline the correct words.*)

Es necesario que té (despiertas / despiertes) muy temprano para ir a la taquilla. Te recomiendo que (tomas / tomes) el metro en la parada enfrente de la pensión. En la taquilla es importante que (pides/ pidas) información sobre las horas del concierto. Después del concierto ojalá que (puedes / puedas) ir a la heladería de la plaza.

ACTIVIDAD **2**

Es mejor que...

¿Cuál es la palabra correcta? (*Hint: Choose the correct word.*)

dormir

pierda

cuenta

pedir

1. Quiero _____ hasta las ocho mañana. Tengo mucho sueño.
2. Ojalá que ella no _____ los boletos. No queremos pedir más.
3. Es necesario _____ la cuenta antes de salir del restaurante.
4. Es raro que él _____ chistes porque siempre los olvida.

ACTIVIDAD **3**

Sugerencias

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis. (*Hint: Write the correct form of the verb.*)

1. Es probable que los restaurantes españoles _____ (servir) paella.
2. Es importante que Lu _____ (volver) a la juguetería.
3. Quiero que el conductor _____ (seguir) al norte.
4. Ojalá que tú _____ (poder) acompañarme.

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

Yo quiero hacerlo

Marcos quiere hacer todo lo que Mariana quiere hacer. Usa formas de los verbos indicados para completar las respuestas de Marcos. (*Hint: Use the correct form of the highlighted verbs to complete the sentences.*)

Mariana: Quiero **pedir** más dinero por los quehaceres.

Marcos: No quiero que tú lo _____. Yo quiero pedirlo.

Mariana: Yo necesito **pensar** en una película buena. Vamos al cine esta noche.

Marcos: No es necesario que _____ en la película. Puedo hacerlo por ti.

Mariana: Quiero **contar** historias a los niños esta noche.

Marcos: No es posible que tú las _____. Yo necesito contarlas.

Mariana: Quiero **devolver** el vestido hoy.

Marcos: No deseo que _____ el vestido hoy. Ojalá que nosotros lo _____ el jueves.

ACTIVIDAD **2**

Quiero que...

A Samuel le gusta darle consejos a su hermanito. ¿Qué le dice? (*Hint: Write complete sentences.*)

1. es necesario que / nosotros / despertarse / a las seis _____
2. quiero que / tú / volver / a casa pronto _____
3. es mejor que / nosotros / servir / la cena ahora _____
4. es importante que / tú / dormir / antes de ir a la fiesta _____

ACTIVIDAD **3**

¿Dónde estoy?

Escribe tres cosas que debes hacer cuando te pierdes. (*Hint: Write three things to do when you're lost.*)

modelo: Es importante pedirles información a los peatones.

GRAMÁTICA

C

ACTIVIDAD
1

Preferencias

Escribe oraciones para expresar preferencias. (*Hint: Express preferences.*)

modelo: venir a visitarme (él)
Ojalá que él (no) venga a visitarme.

1. perder los libros (tú) _____
2. costar mucho dinero (los boletos) _____
3. seguir las regulaciones de la pensión (Jimmy) _____
4. volver al restaurante de la esquina (yo) _____

ACTIVIDAD
2

¿Qué queremos?

Tú y el tío Luis no están de acuerdo. Escribe lo que tú quieres hacer y lo que prefiere tu tío. Sigue el modelo. (*Hint: Write what you want, then what your uncle wants.*)

modelo: ir a la juguetería
Yo quiero ir a la juguetería. El tío Luis quiere que Ana vaya a la juguetería.

1. pedir la ayuda del peatón _____
2. dormir en la habitación con baño _____
3. servir la comida _____
4. contar chistes _____

ACTIVIDAD
3

Es importante que...

Tú y tu amigo(a) se están entrenando para un maratón. Escribe lo que aconseja tu amigo(a). (*Hint: Say what your friend advises.*)

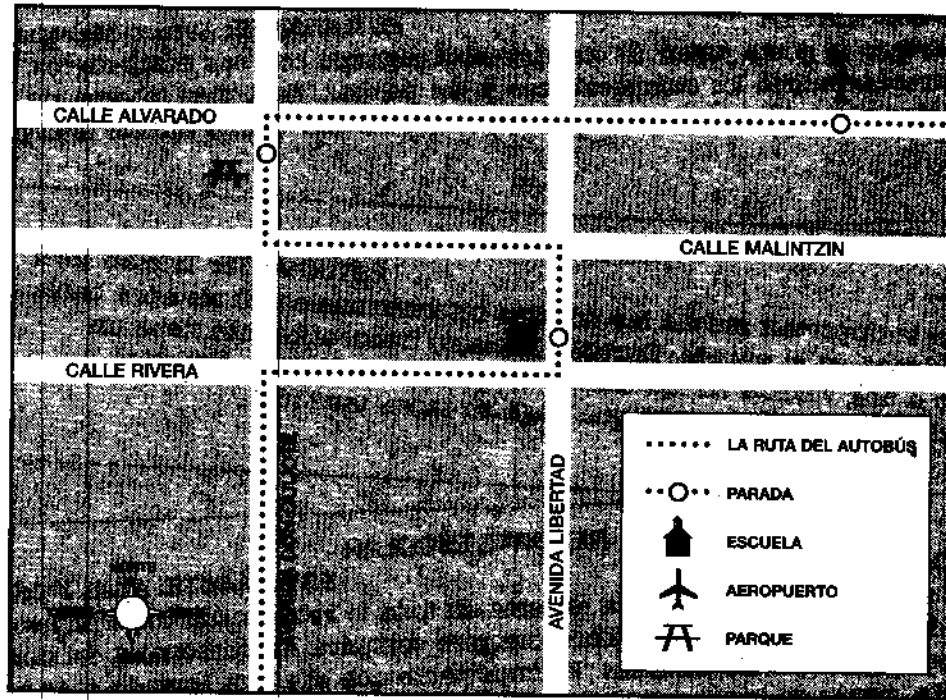
acostarse despertarse sentirse preferir dormir

modelo: Es necesario que nos acostemos temprano...

LECTURA

A

La ruta del autobús



¿Comprendiste?

1. ¿Dónde están las paradas del autobús? _____
2. Para ir del parque al aeropuerto, tienes que ir hacia el _____
3. La escuela queda en la esquina de dos calles. ¿Cuáles son? _____
4. Estás en la escuela y quieres bajar por la Avenida Libertad hacia el sur. ¿Puedes tomar el autobús? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Te gustaría trabajar de conductor(a) de autobús algún día? ¿Por qué sí o por qué no? _____
2. En tu opinión, ¿qué es mejor, viajar en autobús, metro o carro? ¿Por qué? _____

LECTURA **B**

GRADO: KINDER**REPORTE ESCOLAR****ESTUDIANTE:** Arturo Márquez

A Arturo le gusta jugar. Él siempre está jugando con sus compañeros. A él le interesan mucho los rompecabezas y las pelotas. Está más interesado en construir con bloques que en ver los videocasetes. ¡Tiene mucha energía!

GRADO: 7**REPORTE ESCOLAR****ESTUDIANTE:** Tristán Real

A Tristán le importan mucho las noticias internacionales. Él siempre habla de lo que pasa en el mundo. Durante la clase, frecuentemente tiene un periódico o una revista en las manos. Es bueno que Tristán esté bien informado, pero es importante que haga su tarea también.

GRADO: 10**REPORTE ESCOLAR****ESTUDIANTE:** Alisa Valdez

Alisa es muy inteligente y una experta en todo lo relacionado con Hollywood. Cuando ella escribe sobre un libro, siempre compara los personajes del libro con personajes de las películas. Es importante que ella siga leyendo, y es bueno que ella piense en los personajes de las películas. Eso la ayuda en la escuela.

characters

¿Comprendiste?

Indica si las oraciones son C (ciertas) o F (falsas).

- C F 1. Arturo se sienta mucho cuando está en la escuela.
- C F 2. Es probable que Tristán haga su tarea todos los días.
- C F 3. No es importante que Alisa siga leyendo.
- C F 4. A Tristán le gustan las noticias.

¿Qué piensas?

1. De las tres personalidades, ¿cuál es la más similar a la tuya? ¿Por qué?
-
2. En tu opinión, ¿qué profesiones van a tener los tres estudiantes en el futuro?
-

LECTURA

C

¿Dónde está mi amigo, dónde es el concierto?

(El señor y la señora Reynaldo están hablando en una parada de autobús. De repente, miran a una extranjera muy preocupada.)

Señora: ¿Podemos servirle en algo? Parece que tiene un problema.

María: No puedo encontrar a mi amigo. Él tiene nuestros boletos para un concierto de los Gipsy Kings esta noche y no recuerdo la dirección.

Señora: Es posible que el concierto sea cerca de una estación de metro.

María: ¡Sí! Es necesario tomar la línea roja... o la línea verde. ¡Lo olvidé!

Señor: Tengo una idea. Ve al quiosco a ver si hay un anuncio del concierto. El quiosco está a dos cuadras de aquí, no más.

María: ¿En qué dirección?

Señora: Camina hacia el norte, hacia la Plaza de la Cibeles. Antes de llegar a la plaza, para en la Calle de Alcalá. Frente al Banco de Madrid está el quiosco. El dueño es amigo nuestro.

María: ¡Ay! Viene mi amigo, Miguel. ¿Dónde estabas?

Miguel: (nervioso) Yo estaba esperándote, en el metro de la línea roja.

María: Ay, Miguel. Tenemos que darnos prisa. Gracias, señor y señora. Ojalá que no pierdan el autobús. Miguel, ¿dónde están los boletos?

Miguel: ¿Los boletos? ¡Tú los tienes!

¿Comprendiste?

1. ¿Por qué está preocupada María? _____
2. ¿Sabe María el nombre de la calle donde es el concierto? _____
3. ¿Dónde queda el quiosco? _____
4. ¿Qué línea tienen que tomar Miguel y María para llegar al concierto? _____

¿Qué piensas?


1. ¿Cómo son el señor y la señora Reynaldo? ¿Cómo sabes? _____

2. ¿Te gustaría ir a un concierto de los Gipsy Kings? ¿Por qué? _____

La ciudad

Usa las pistas para formar palabras. Luego usa las letras en los círculos para formar una palabra más. (*Hint: Write the words, then use the circled letters to answer the question.*)

1. Es algo que ayuda a los peatones a saber cuándo pueden cruzar la calle.

_____  _____


2. Los peatones la necesitan para caminar fácilmente.

_____  _____


3. Si quieres saber si tienes correo, búscalo aquí.

_____  _____


4. Si tienes que cruzar el río Mississippi, eso te ayuda.

_____  _____


5. Cuando vas de compras en carro el día de una rebaja, a veces es difícil encontrarlo.

_____  _____


6. Tienes que esperar aquí si vas a tomar el metro.

_____  _____


7. Es necesario que vayas aquí si tienes camisas y vestidos sucios.

_____  _____

8. Necesito leer las noticias todos los días. Por eso, gasto mucho dinero aquí.

_____  _____

9. Es el lugar donde vivo, juego y trabajo.

_____  _____

10. Ahora toma las letras que están en los círculos y contesta la siguiente pregunta.

¿Quién es la persona que maneja un carro, un autobús, un tren o un taxi?
