

**VOCABULARIO****A****ACTIVIDAD**  
**1****1 Cuando vas a la playa**

Escoge del siguiente vocabulario la palabra o frase apropiada: **loción protectora**, **sandalias**, **sombrilla de playa**, **neverita**, **toalla**. (*Hint: Choose the correct word or phrase.*)

1. Cuando vas a la playa, usa estas dos cosas para proteger la piel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Te quitas éstas cuando vas a nadar. \_\_\_\_\_
3. Es lo que usas para secarte después de jugar en el mar. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Si tienes sed, saca agua de coco de aquí. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**2****2 La hermana mayor**

A la hermana mayor de David no le gustan los quehaceres. ¿Qué le dice a David? (*Hint: Underline the word that best completes each sentence.*)

David, la cocina está sucia. (Plancha / Lava) los platos inmediatamente. El baño está sucio también. (Quítalo / Límpialo) ahora mismo. Luego, (saca / pasa) la basura. Espérate. Antes de hacer eso, (saca / barre) el piso de la cocina. ¿Qué dijiste? ¿Ya hiciste todo? Entonces, mira enfrente de la casa. Desafortunadamente, vas a tener que (crecer / cortar) el césped. Bueno, estoy cansada. No me molestes, me voy a acostar.

**ACTIVIDAD**  
**3****3 Una escena de verano**

Haz un dibujo de una escena en la playa. Incluye tres de las siguientes cosas. (*Hint: Draw beach items and label them.*)

palma      loción protectora      arena      caracoles      olas      bote

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



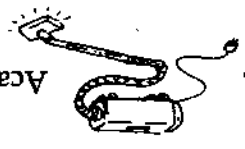

**ACTIVIDAD 1**  
**Un rompecabezas**

Mira la primera columna y después termina la segunda, seleccionando de las siguientes posibilidades: arena, pescador, palmar, sandalias. (Hint: Complete the analogies.)

- 1. casa: pueblo \_\_\_\_\_ palma: \_\_\_\_\_
- 2. océano: agua \_\_\_\_\_ playa: \_\_\_\_\_
- 3. cuerpo: ropa \_\_\_\_\_ pies: \_\_\_\_\_
- 4. clase: maestra \_\_\_\_\_ bote: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**  
**Muchos quehaceres**

Mira los dibujos y completa las oraciones. (Hint: Complete the sentences.)

- 1.  Acabo de cortar el \_\_\_\_\_
- 2.  Ya lavé los \_\_\_\_\_
- 3.  Acabo de pasar la \_\_\_\_\_
- 4.  Ya barbí el \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3**  
**En la playa**

Escribe sobre lo que vas a llevar a la playa y por qué. (Hint: Write what you're taking to the beach, and why.)

modelo: Llevo mis sandalias porque la arena en la playa está caliente...

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

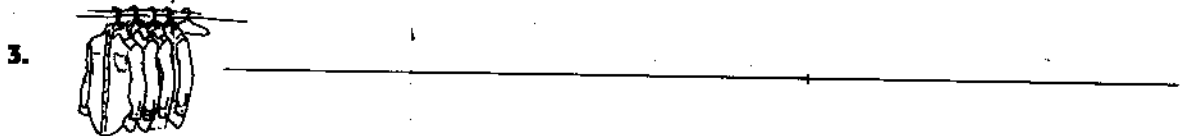
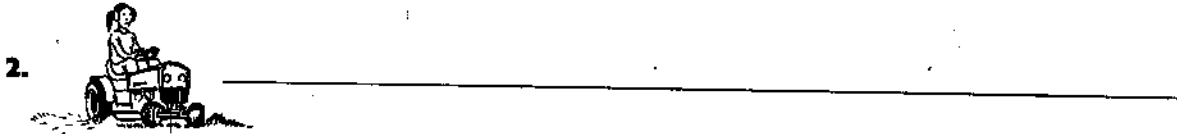
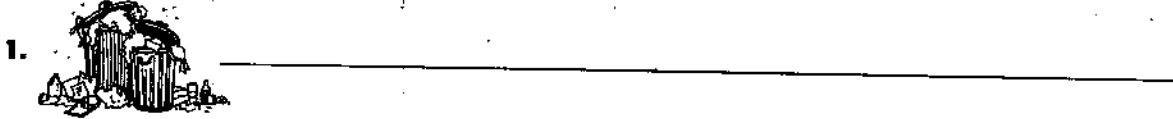
**VOCABULARIO****C****ACTIVIDAD 1****¿Qué es?**

Contesta las adivinanzas. (*Hint: Answer the riddles.*)

1. Es algo que se usa para llevar bebidas y sándwiches. \_\_\_\_\_
2. Es algo en una botella para protegerse del sol. \_\_\_\_\_
3. Es un tipo de bebida que viene de un árbol. \_\_\_\_\_
4. Es el lugar donde el agua y la arena se encuentran. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2****Los quehaceres**

Mira las ilustraciones y escribe lo que Ling debe hacer inmediatamente, lo que está haciendo ahora y lo que ya hizo. Usa oraciones completas. (*Hint: Write what Ling has to do, what she is doing, and what she already did.*)

**ACTIVIDAD 3****¿Qué ves?**

Mira la escena de la playa y descríbela. Usa vocabulario de esta etapa. (*Hint: Describe the beach scene.*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD 1**  
**Vamos al teatro**

Morgan le dice a su mejor amigo lo que tiene que hacer para prepararse para ir al teatro. Subraya la palabra que mejor complete cada oración. (Hint: Underline the best word.)

1. (Plancha / Planche) la camisa que vas a usar. Es un teatro muy elegante.
2. Para ir al teatro, (sal / sale) de la casa a las ocho.
3. Tienes los boletos, ¿no? (Tráelos / Traíganlos) contigo.
4. (Viene / Ven) a mi casa después de la obra de teatro para una merienda.

**ACTIVIDAD 2**  
**Hazlo o no lo hagas**

Completa las oraciones con los siguientes mandatos: habla, pongas, vayas, planchalo, báñelo, cortes. (Hint: Complete the sentences.)

1. No \_\_\_\_\_ a tu casa. \_\_\_\_\_ con tu mamá por teléfono.
2. No te \_\_\_\_\_ el vestido azul. Ponte el vestido rojo, pero \_\_\_\_\_ primero.
3. ¡El piso está tan sucio! ¡No \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_ el césped hasta el fin de semana.

**ACTIVIDAD 3**  
**Los «mentes»**

Describe tus actividades, usando el adverbio de la palabra en paréntesis. (Hint: Use adverbs to describe activities.)

modelo: hacer la limpieza (frecuente)  
Hago la limpieza frecuentemente.

1. nadar en el mar (fácil) \_\_\_\_\_
2. hacer la limpieza (rápido) \_\_\_\_\_
3. preparar la cena (lento) \_\_\_\_\_
4. bañarme (tranquilo) \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA **B**

## ACTIVIDAD **1**

### El papá de Esteban

Esteban escucha las mismas órdenes de su papá casi todos los días. Completa cada una escribiendo la forma del mandato del verbo indicado. (*Hint: Write sentences with commands.*)

**modelo:** No (ser) malo. No seas malo.

1. No (decir) mentiras. \_\_\_\_\_
2. (Poner) la mesa antes de descansar. \_\_\_\_\_
3. No (ir) al parque antes de hacer la tarea. \_\_\_\_\_
4. (Tener) paciencia con tu hermanita. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD **2**

### ¡No me digas!

Dile a tu amigo que no debe hacer estas actividades. (*Hint: Tell your friend not to do these activities.*)



3. 

2. 

4. 

## ACTIVIDAD **3**

### ¿Acabas de hacerlo?

Escribe si la persona acaba de hacer la actividad, o dile que debe hacerla. (*Hint: Write if the person just did the activity or tell the person to do it.*)

**modelo:** tu hermano / limpiar el cuarto (no) ¡Límpialo!  
tu hermano / limpiar el cuarto (sí) Acaba de limpiarlo.

1. tu prima / quitar el polvo (no) \_\_\_\_\_
2. Sebastián / preparar la cena (sí) \_\_\_\_\_
3. Raúl / cortar el césped (sí) \_\_\_\_\_
4. tu hermana / hacer los quehaceres (no) \_\_\_\_\_



Mira la escena de la playa y dile a tu amigo lo que debe y no debe hacer con base en el dibujo. (Hint: Based on the picture, tell your friend what he should or should not do.)

**3 ACTIVIDAD**  
**Mi amigo en la playa**

1. Yo \_\_\_\_\_
2. Mis compañeros de clase \_\_\_\_\_
3. Mi maestro(a) \_\_\_\_\_
4. Mi amigo, Max, \_\_\_\_\_

Escribe actividades o quehaceres que las siguientes personas acaban de hacer. (Hint: Write what the following people just did.)

**2 ACTIVIDAD**  
**¿Qué acabas de hacer?**

No \_\_\_\_\_ tarde. Levántate a las seis todos los días y \_\_\_\_\_ un desayuno saludable. Cuando haces tu tarea, no la \_\_\_\_\_ en un cuarto sucio. \_\_\_\_\_ tu cuarto primero y \_\_\_\_\_ en el mismo lugar todas las noches. Si tienes mucho estrés, \_\_\_\_\_ antes de acostarte.

sentarse    despertarse    hacer    bañarse    comer    limpiar

Dile a tu mejor amigo lo que tú crees que él debe hacer para aprender más en la escuela. Usa formas de los siguientes verbos. (Hint: Give advice about study habits.)

**1 ACTIVIDAD**  
**Consejos**

**LECTURA****A**

**¡Tenemos todo lo necesario para el verano!**

*Toallas de playa grandes en todos los colores*

*Sombrillas de playa y trajes de baño fabulosos*

*Sandalias baratas y bonitas*

**Vender barato es nuestro ÉXITO**

**ALMACENES ÉXITO**  
Carretera Ponce de León • Ponce, Puerto Rico


**¿Comprendiste?**

1. ¿Lleva la mamá una sombrilla para protegerse de la lluvia? \_\_\_\_\_
2. ¿Son caras las sandalias? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la dirección de los ALMACENES ÉXITO? \_\_\_\_\_
4. ¿A quién le interesan las olas? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién va a llevar las bebidas? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Qué significa la palabra éxito? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué más necesitan estas personas para protegerse del sol en la playa? \_\_\_\_\_

**Eva, Juan, los quehaceres y mamá**

Mamá: ¿Adónde van ustedes?  
Eva: A la playa, como todos los sábados.  
Mamá: No, señorita. Tienes que pasar la aspiradora antes de salir para la playa.  
Eva: Yo lo hago todo el tiempo. Juan tiene que hacerlo.

Mamá: Juan tiene que cortar el césped.  
Juan: Lo voy a hacer mañana.

Mamá: Mañana no. ¡Ahora!  
Eva: Pero eso es tan fácil. Yo puedo cortarlo en veinte minutos.

Juan: Entonces, hazlo ahora, Eva, y yo paso la aspiradora.  
Eva: Perfecto. ¡A comenzar!

Mamá: Mientras hacen sus quehaceres, voy a mirar en sus cuartos a ver que tan limpios están.  
Juan: ¡No, no!

Eva: Juan, creo que no vamos a la playa hoy.  
Mamá: Eva, no eres limpia, pero eres muy inteligente.

how

**¿Comprendiste?**

1. ¿Quién pasa la aspiradora normalmente?

2. ¿Qué dice Eva que puede hacer fácilmente?

3. ¿Adónde van Eva y Juan frecuentemente?

4. ¿Por qué cree Eva que no van a ir a la playa hoy?

**¿Qué piensas?**

1. ¿Piensas que Eva y Juan tienen demasiados quehaceres?

2. En tu opinión, ¿cual de los quehaceres es el más difícil?





## LECTURA

## C

**¿Quién va a hacer los quehaceres?**

El jueves, 22 de julio de 1999, fue un día diferente en la Ciudad de México porque muchas mujeres no hicieron sus quehaceres. Fue una «huelga<sup>1</sup> doméstica» organizada por<sup>2</sup> una agencia que se llama El Colectivo Atabal.

Tradicionalmente las mujeres en México son las que hacen la mayoría de los quehaceres domésticos —preparan la comida, planchan la ropa y hacen las camas. Pero recientemente, las mujeres trabajan fuera de casa. Sus familias tienen que ayudar más. La idea de la huelga es demostrar el valor<sup>3</sup> de los quehaceres. La coordinadora del proyecto, Gabriela Delgado, quiere mostrar que las mujeres son muy trabajadoras y que necesitan el respeto y la ayuda de sus familias. El Colectivo piensa que se puede marcar la diferencia con este día simbólico.

<sup>1</sup> strike<sup>2</sup> organized by<sup>3</sup> value**¿Comprendiste?**

1. Tradicionalmente, ¿quién hace los quehaceres en México? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hicieron las mujeres en la Ciudad de México el 22 de julio de 1999? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué organizó El Colectivo Atabal una «huelga doméstica»? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué es más difícil la vida ahora que antes para las mexicanas? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. En tu opinión, ¿cuál es la mejor manera de dividir los quehaceres? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué quehaceres haces? ¿Piensas que haces demasiado o no haces lo suficiente para ayudar a tu familia? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Unidad 3  
Etapa 2Actividades para todos  
LECTURA

C

**Actividades para todos  
ROMPECABEZAS**

**Unidad 3  
Etapa 2**

**!Encuentra las palabras!**  
Completa las oraciones y marca con un círculo las respuestas en la siguiente actividad.

1. Si no te proteges la piel del sol, te vas a \_\_\_\_\_ grande.
2. Para secarte bien después de nadar, trae una \_\_\_\_\_.
3. Si quieren ir a la isla, tenemos que ir en \_\_\_\_\_.
4. Cuando voy a la playa, me encanta buscar \_\_\_\_\_ en la arena.
5. Debes llevar sandalias. No quieres \_\_\_\_\_ en los zapatos.
6. No olvidas las \_\_\_\_\_ porque la arena te puede quemar los pies.
7. Creo que el hombre con todos los pescados es un \_\_\_\_\_.
8. Ponte el \_\_\_\_\_ de baño antes de tomar el sol.
9. Si no tienes loción protectora, usa mi \_\_\_\_\_ de playa.
10. Hace mucho viento. Las \_\_\_\_\_ van a ser muy grandes hoy.

L	Q	U	E	M	A	R	D	N	A	S
T	G	U	I	A	L	O	P	O	P	S
R	F	F	T	L	M	P	E	E	O	O
A	Ó	B	O	T	E	I	S	C	B	R
J	G	G	A	B	R	H	C	A	R	L
E	U	O	L	A	S	O	A	D	I	S
F	E	L	R	R	Ó	L	R	L	L	S
S	I	C	A	R	A	C	O	L	S	E
A	P	S	S	Ó	L	E	R	N	A	I
D	O	I	D	A	V	M	O	X	T	C
O	V	V	I	V	I	I	A	O	T	U

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_