

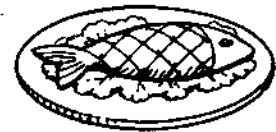
## VOCABULARIO

## A

ACTIVIDAD  
1

## La taquería

Ayuda a esta taquería con su menú, escribiendo los nombres de las comidas que ves. (Hint: Write the word for each picture.)

ACTIVIDAD  
2

## ¿Qué hacemos en la ciudad?

Alma está ayudando a su amigo Alejandro a decidir qué hacer en la Ciudad de México. Usa las siguientes palabras para completar las oraciones. (Hint: Complete the dialog.)

musical

telenovela

obra de teatro

comedia

Alejandro: Quiero reírme esta noche. No quiero pensar demasiado.

Alma: Entonces, ve a la nueva \_\_\_\_\_.

Alejandro: También me gustaría escuchar música o a algunos cantantes.

Alma: Pues, cerca del Zócalo, presentan el \_\_\_\_\_ Evita.

Alejandro: Por otro lado, sería bueno ver algo con un tema importante.

Alma: Ve a la \_\_\_\_\_ *Romeo y Julieta*. La presentan en el Palacio de Bellas Artes esta noche.

Alejandro: Tal vez no. Quiero ver algo romántico, pero no muy serio.

Alma: ¡Ay, Alejandro! Mejor ve una \_\_\_\_\_ mexicana.

ACTIVIDAD  
3

## ¿Qué te gusta hacer?

Escoge una actividad y escribe una oración para explicar por qué te gusta. (Hint: Write a sentence about a favorite activity.)

modelo: Me fascinan las películas de aventuras porque tienen mucha acción.

---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ACTIVIDAD** ¡Tengo que poner la mesa!

Sandra está preparando su restaurante para esta noche. Subraya las palabras que mejor completen su conversación con los meseros. (Hint: Underline the correct words.)

!Todo el mundo quiere (almorzar/cenar) aquí esta noche! Primero, tenemos que poner (los manteles/los frijoles) en las mesas. Segundo, los clientes no pueden comer sin los (cubiertos/panes), ¿verdad? ¡Ay, no! Los vasos están mojados. Traíganme una (servilleta/torta) para secarlos bien. Por fin veo la pimentita, pero ¿dónde está la (salchicha/sal)? Gracias, gracias. Bueno, todo está listo.

**2 ACTIVIDAD** Adivina qué o quiénes son

Lee las pistas y escribe lo que son las siguientes personas o cosas. (Hint: What are they?)

1. Shakira, Gloria Estefan  
 Son \_\_\_\_\_
2. Erita, Cats  
 Son \_\_\_\_\_
3. Robin Williams, Chris Rock  
 Son \_\_\_\_\_
4. Days of Our Lives, Señora  
 Son \_\_\_\_\_

**3 ACTIVIDAD** ¿Qué desean?

Tú y tu hermana van a un restaurante mexicano a cenar. Escribe un breve diálogo basado en esa situación. Usa el banco de palabras si lo necesitas. (Hint: Write a dialog.)

dejar la propina
la cuenta
el taco
la servilleta

el pescado
la torta
la carne de res

modelo: Mesero: Buenas noches. ¿Qué desean comer?

---

---

---

---

---

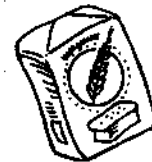
---

---

---

**VOCABULARIO****C****ACTIVIDAD 1****¿Qué le falta?**

Escribe el vocabulario que falta. Usa los dibujos como pistas. (*Hint: Tell what's needed.*)



1. No puedo comer mi pollo porque me faltan \_\_\_\_\_.
2. El pescado no tiene mucho sabor. Necesita \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
3. Mi hermano no tiene \_\_\_\_\_, entonces no puede hacer el pan.
4. Hago una ensalada de frutas. Tengo peras, pero necesito \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. Prefiero comer hamburguesas con \_\_\_\_\_ fritas.

**ACTIVIDAD 2****¿Qué haces allí?**

Escribe tres cosas que te interesaría hacer en los siguientes lugares. (*Hint: Suggest activities.*)

Broadway en Nueva York

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Hollywood, California

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****Una crítica de la escena**

Escoge una película, una obra de teatro o un programa de televisión y escribe por qué te gustó o por qué no te gustó. (*Hint: Write a review.*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---



---



---

modelo: Alexi Yagudin me fascina porque patina muy bien.

encantar
importar
fascinar
molestar
faltar
interesar

Escoge tres de los siguientes verbos y escribe una oración con cada uno. (Hint: Choose three verbs and use each in a sentence.)

**ACTIVIDAD 3**  
**¿Que te interesa?**

1. Lavaste los platos esta mañana? \_\_\_\_\_
2. Le escribiste una carta a tu abuelo anoche? \_\_\_\_\_
3. Le diste un abrazo a tu hermanita? \_\_\_\_\_
4. Viste a los cantantes ayer en la plaza? \_\_\_\_\_

modelo: ? Le serviste la cena a papá? Si. (No, no) se la servi.

Tu madre quiere saber lo que hiciste. Contesta sus preguntas. Sigue el modelo. (Hint: Answer the questions.)

**ACTIVIDAD 2**  
**¿Sacaste la basura?**

1. A mí (me/te) (encantan/encanta) las obras de teatro.
2. A mis padres (le/les) (gusta/gustan) comer carne de res.
3. A nosotros (les/nos) (fascina/fascinan) el arte de Frida Kahlo.
4. A Juan (le/te) (falta/faltan) el dinero para la propina.
5. A ti (te/le) (interesan/interesa) los musicales de Andrew Lloyd Webber?

Subraya las palabras correctas. (Hint: Underline the correct words.)

**ACTIVIDAD 1**  
**En la ciudad**

.....



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA **B**

## ACTIVIDAD **1**

### ¿Qué dices?

Forma oraciones con las siguientes palabras. (*Hint: Unscramble the sentences.*)

1. ¿traer/la cuenta/me? \_\_\_\_\_
2. las salchichas/la mesera/sirvió/nos \_\_\_\_\_
3. ¡el flan/encanta/nos! \_\_\_\_\_
4. una buena propina/Juan/doy/a/le \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD **2**

### Diego el capitán

Completa las respuestas de Amelia. Sigue el modelo. (*Hint: Complete the dialog.*)

**modelo:** Nosotros queremos el helado. ¿Nos lo pasas, por favor?

**Diego:** ¿Me traes el video, por favor?

**Amelia:** Sí, \_\_\_\_\_ lo traigo en seguida.

**Diego:** Yo quería una manzana del supermercado.

**Amelia:** \_\_\_\_\_ la compré. Aquí está.

**Diego:** Todavía tenemos hambre. ¿Nos haces un flan?

**Amelia:** No, no \_\_\_\_\_ lo hago. Quiero ver la película.

**Diego:** Una cosita más. A mí no me gusta esa película. ¿Puedes regresar y comprar algo diferente para nosotros?

**Amelia:** ¡No! ¡No \_\_\_\_\_ compro nada a ustedes! ¡Me voy!

## ACTIVIDAD **3**

### ¡Me encanta!

Escribe sobre un(a) cantante, actor, actriz o comediante. Usa expresiones como (no) me gusta, me molesta, y (no) me interesa para explicar tu opinión. (*Hint: Write about a celebrity.*)

**modelo:** Leonardo Di Caprio no me interesa porque...

---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

Tu hermano(a) quiere tu ayuda. Escribe un diálogo. Usa pronombres y doble pronombres. Sigue el modelo. (Hint: Write a dialog.)  
modelo: Mi hermano: ¿Quieres ir a la taquería a comprarme unas fajitas?  
Yo: No, no quiero comprarlas. Estoy cansada.

**3** ACTIVIDAD  
**Haz tu propio diálogo**

---

---

---

---

---

---

Escribe sobre tres cosas que te gusta hacer en la ciudad y tres cosas que no te gusta hacer. Usa algunos de estos verbos: fascinar, gustar, encantar, interesar, molestar. (Hint: Write about likes and dislikes.)

**2** ACTIVIDAD  
**Me molestan los musicales**

1. James te dio un libro de ciencia ficción ayer.
2. ¡Me ofrecieron el papel en la película!
3. Armelia no le trajo la comida a Diego.
4. Mi papá me sirvió una sopa deliciosa.



Sigue el modelo para escribir una nueva oración. (Hint: Write a new sentence.)  
modelo: Le das el dinero al mesero. Se lo das al mesero.

**1** ACTIVIDAD  
**Te lo di**

---



**LECTURA****A**

 <b>Taquería Pico de Gallo</b> 		
2		24 pesos
1		14
2		8
1		5
1		5
1		34
1		30
1		34
1		30
3		54
1		18
2		16
1		9
1		9
	<b>TOTAL</b>	<b>290 pesos</b>

**¿Comprendiste?**

1. ¿Cuánto cuesta el taco de pescado? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué comida de la lista puedes comer sin cubiertos? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son las verduras? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántas personas pidieron sopa? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuánto dieron de propina? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Cuántas personas crees que comieron? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Para ti, ¿qué determina cuánto dejas de propina? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**?Comprendiste?**

1. ? Para qu?en es el festival?
  2. ? D?nde y cu?ndo es el festival?
  3. ? Qui?nes van a presentar la obra de teatro?
  4. Completa esta oraci?n: El festival es una celebraci?n de \_\_\_\_\_
1. ? Te gustar?a ir a un festival como ?ese? ? Por qu??
  2. ? Qu? comidas crees que van a servir?


richness zone free

**!Un festival para toda la familia!**

*Venga a celebrar con su familia. Disfrute de m?sica de mariachi artesanas danzas folkl?ricas y comida, comida, comida y comida, comida, lo va a encontrar en Coyoac?n!*

Presentamos la riqueza de nuestra cultura mexicana.

**GRATIS**



**Colonia del Carmen**  
**Plaza Hidalgo**  
**Domingo, 2 de julio, de 10 de la ma?ana a 6 de la tarde**



**LECTURA****La crítica**

**Elena:** ¡Qué película! Creo que es la mejor del año.

**Rita:** ¿De veras? ¿Te gustó?

**Benjamín:** A mí me encantó. Me gustan las películas románticas.

**Rita:** (*incrédula*) ¿Tú también?

**Elena:** Bueno, Rita, ¿qué piensas tú?

**Rita:** Pienso que fue la película más aburrida del mundo. No fue romántica, fue cómica. Y los actores...

**Benjamín:** (*interrumpiendo*) Pero, Rita, ¿no te interesa ese desastre que es parte de nuestra historia?

**Rita:** Me molestaba el papel del héroe, especialmente la escena en la cual se murió. Nadie muere así.

**Elena:** ¡Esa escena fue tan triste! Y me encantaron las aventuras que tenían los novios durante sus últimas horas...

**Rita:** (*interrumpiendo*) Fue una película de horror.

**Benjamín:** Ay, Rita, el amor no te importa. Te falta la capacidad para sentir la tristeza.

**Rita:** ¡Caramba, Benjamín! Lo que me falta es el dinero. Lo gasté<sup>2</sup> todo cuando compré el boleto.

<sup>1</sup>like that    <sup>2</sup>spent

**¿Comprendiste?**

1. ¿Por qué a Elena y a Benjamín les gustó la película? \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué a Rita no le gustó? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué sabemos del tema de la película? \_\_\_\_\_
4. Completa esta oración: Este diálogo es una escena de una \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. En tu opinión, ¿qué tipo de persona es Rita? ¿Benjamín? ¿Elena? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál de los personajes te gustó más? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

