

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****Una fiesta de cumpleaños**

Completa las oraciones para ayudar a Gabriela a prepararle una fiesta de cumpleaños a su hija. (*Hint: Complete the sentences.*)

adornos invitaciones piñata tercero velas

1. Para empezar, tengo que mandarles todas las _____ a sus amigas.
2. Segundo, necesito ir a comprar los _____ y ponerlos en la sala.
3. _____, voy a hacer el pastel.
4. Cuarto, tengo que poner dulces en la _____.
5. Por último, tengo que encontrar cinco _____ para poner en el pastel.

ACTIVIDAD 2**¿Qué tienen que hacer?**

Carlota piensa que sabe la mejor respuesta a cada situación. Subraya la palabra que mejor complete cada oración. (*Hint: Underline the word that best completes the sentence.*)

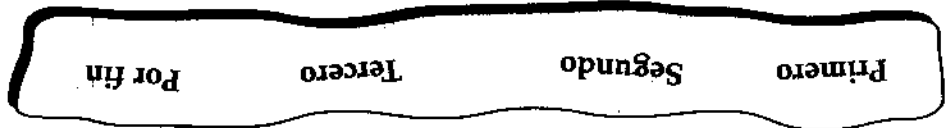
1. Si das una fiesta para un amigo, es importante (ocurrirlo / sorprenderlo).
2. Mi hermana y su amigo se enamoraron. Quieren (exclamar / casarse).
3. Diego y Rigo son buenos amigos. (Se llevan bien. / Se aburren.)
4. Judy dice que tiene una sorpresa. Nadie sabe lo que va a (enamorarse / ocurrir).

ACTIVIDAD 3**Para celebrar**

Di lo que haces para celebrar una fecha especial. Completa las oraciones con estas palabras: **boda, globos, beso, fiesta.** (*Hint: Complete each sentence.*)

1. Una semana antes de mi _____, mando las invitaciones.
2. Para los niños, compro _____.
3. Cuando celebro el aniversario de _____ de mis padres, les doy un regalo.
4. Cuando mi abuela llega a la fiesta, le doy un _____.

modelo: Primero, fuimos a navegar en canoa. Segundo, jugamos un partido de...



Ayer ocurrieron muchas cosas. Describe las con las siguientes palabras. (Hint: Write about what happened yesterday.)

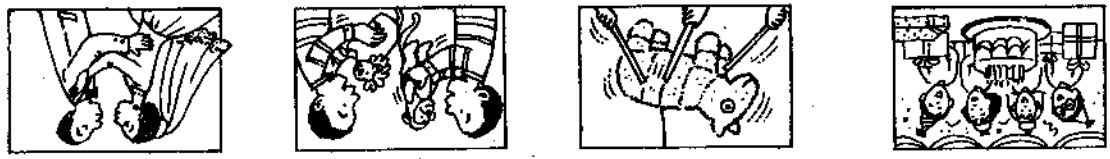
3 ACTIVIDAD ¿Qué pasó ayer?

1. Cuando mis padres se conocieron, no se peleaban. Al contrario, _____
2. Cuando se enamoraron, no sentían tristeza. Al contrario, _____
3. Cuando dicen que son muy viejos, no es verdad. Al contrario, _____
4. No es raro que celebren su aniversario. Al contrario, _____

Completa las oraciones con lo contrario. Usa formas de las siguientes palabras en tus respuestas: común, llevarse bien, felicidad, mentira. (Hint: Write the opposite.)

2 ACTIVIDAD Al contrario

1. Están celebrando con una gran _____
2. Los niños están rompiendo la _____
3. Los gemelos están jugando con sus _____
4. Los novios se están dando un _____



Mira los dibujos y completa las oraciones. (Hint: Tell what is happening.)

1 ACTIVIDAD ¿Qué están haciendo?

.....

VOCABULARIO

C

ACTIVIDAD

1 El día de Miguel

Usa las palabras de la lista para completar la descripción del día de Miguel. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Por fin Mientras segundo Así fue que en seguida Al contrario primer

El lunes no fue un buen día para Miguel. _____, fue un día malísimo. El _____ problema fue que se despertó tarde y tuvo que correr para tomar el autobús. Cuando llegó a la escuela, se dio cuenta _____ del _____ problema: no tenía su tarea de español. Estaba en casa. _____ caminaba a la clase de español, pensaba en lo que debía decirle a la profesora. _____, la profesora llegó. Lo que hizo Miguel fue esto: le dijo la verdad. La profesora dijo que lo entendía y que podía traer su tarea el martes. _____ el día de Miguel no fue tan malo.

ACTIVIDAD

2 Todo el mundo y la mayoría

Escribe sobre dos actividades que le gustan a todo el mundo, y sobre dos actividades que le gustan a la mayoría de la gente. (*Hint: Write about likes and dislikes.*)

modelo: A la mayoría de la gente le gusta ver televisión.

1. A todo el mundo
2. A la mayoría de la gente

ACTIVIDAD

3 ¡Qué maravilla!

Escribe un diálogo breve entre dos amigos. Uno de ellos tiene algo interesante que contar. (*Hint: Write a dialog.*)

modelo: Raúl: Sara, ¿sabes una cosa? ¡Mi hermana se va a casar!
Sara: ¿De veras? ¡Qué maravilla! ¿Con quién se va a casar?...

1.
2.
3.
4.

modelo: A las cuatro de la tarde, yo estaba jugando al ajedrez.
Escribe lo que estaban haciendo algunas personas. (Hint: Tell what people were doing.)

3 **ACTIVIDAD** **¿Qué estaba ocurriendo?**

El año pasado _____ a la boda de mi hermanastro. El y su novia
en una iglesia. Disfruté mucho. La boda fue muy bonita y aquel día
a un muchacho inteligente que me gustó mucho. Nosotros
en seguida. Ahora _____ ese día, porque es el
aniversario de mi hermanastro, y el aniversario del día en que nos conocimos.

nos enamoramos
celebramos
fui
se casaron
conoci

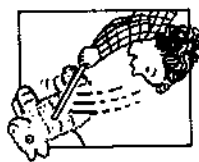
Claribel asistió a una boda. Completa las oraciones. (Hint: Complete the paragraph.)

2 **ACTIVIDAD** **El hombre de mis sueños**

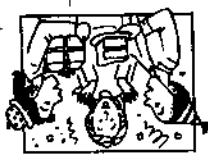
1. la reportera / dar / las noticias



2. el niño / romper / la pinata



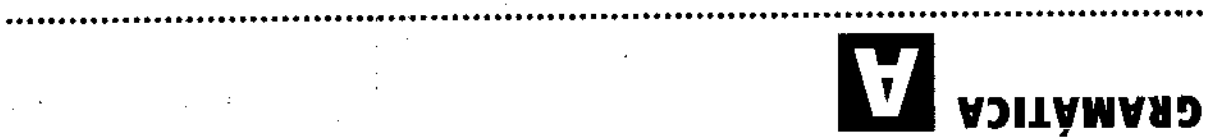
3. ellos / celebrar / un cumpleaños



modelo: Jaime / hablar / por teléfono
Jaime está hablando por teléfono.

Escribe lo que está pasando. (Hint: Write what is happening.)

1 **ACTIVIDAD** **¿Qué pasa?**



GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

La fiesta de los vecinos

La curiosa Sandra está viendo una fiesta por la ventana de su casa. Subraya las palabras correctas para ayudarla a describirle la fiesta a su madre. (*Hint: Underline the correct word.*)

Sandra: Por fin los invitados (están/estaban) llegando.

Mamá: ¿Qué evento (estaban/están) celebrando?

Sandra: Creo que es una fiesta de cumpleaños para la niña. Anoche, la mamá (trae/trajo) todos los adornos a la casa, y (veía/vi) una piñata y muchos globos.

Mamá: ¿(Está /Estaba) la niña rompiendo la piñata ahora?

Sandra: Sí. Creo que la mayoría de la gente (estaba/está) allí ahora, también.

ACTIVIDAD **2**

El pasado

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis. (*Hint: Write the correct form of the verb.*)

1. Cuando yo _____ (ser) un muchacho, fui a Europa por primera vez.
2. La reunión _____ (ocurrir) a las siete de la noche.
3. Mientras sus hermanas estudiaban, Jorge _____ (lavar) los platos.
4. Anoche, nosotros _____ (ir) al supermercado con mi tío.
5. Mientras Ricardo _____ (cenar), salí para el centro.

ACTIVIDAD **3**

Mientras caminábamos hacia el parque...

Sigue el modelo para formar oraciones. (*Hint: Create sentences.*)

modelo: contar / llamar. Anoche mis hermanas contaban historias cómicas cuando mi mamá las llamó.

1. caminar/ocurrir _____
2. ir/ver _____
3. estar/llegar _____
4. celebrar/romper _____

modelo: El año pasado, mi sobrino tuvo una fiesta para celebrar el fin del año...

exclamar romper sorprender ocurrir celebrar
caerse llegar

Describe en tiempo pasado una fiesta en la que ocurrió algo interesante. Usa cuatro o más de las siguientes palabras. (Hint: Write about something interesting that happened at a party.)

3 ACTIVIDAD Una fiesta memorable

Esta tarde, mientras yo _____ mi tarea, mi amigo Jaime me _____ por teléfono. Me _____ que el quería ir a una fiesta, y me _____ si yo también quería ir. ¡Le _____ que sí! Dos horas más tarde, mientras nosotros _____ por la calle, vimos a nuestra amiga Vanessa. Le preguntamos si _____ ir a la fiesta, pero dijo que tenía que estudiar.

Escribe las palabras que faltan para completar el párrafo. (Hint: Complete the paragraph.)

2 ACTIVIDAD ¡Vamos a la fiesta!

- 1. ¿Qué estás haciendo ahora? _____
- 2. ¿Estás disfrutando con esta actividad? _____
- 3. ¿Qué estabas haciendo ayer a la una? _____
- 4. ¿Qué estaban haciendo los demás ayer a la una? _____

Contesta las preguntas. Sigue el modelo. (Hint: Answer the questions.)
modelo: ¿Qué estás comiendo de desayuno?
Estoy comiendo jamón, huevos y pan tostado.

1 ACTIVIDAD ¿Qué estás haciendo?

.....

GRAMÁTICA C

LECTURA**A**

¿Para qué tipo de fiesta se está preparando cada persona? Mira las listas y contesta las preguntas. (Hint: Look at the lists and answer the questions.)

Actividades para hacer:

1. mandar las invitaciones
2. comprar los globos
3. comprar la piñata
4. informar a los invitados que es una sorpresa
5. comprar regalos
6. comprar los ingredientes para el pastel
7. hacer el pastel
8. comprar las velas (no menos de diez)
9. comprar o hacer otros adornos

Necesito:

1. decidir la fecha
2. determinar la hora
3. encontrar un sitio
4. mandar las invitaciones
5. comprar las flores
6. pedir la comida (especialmente el pastel)
7. comprar los adornos de aniversario
8. llamar a mis padres!

¿Comprendiste?

1. ¿Para qué eventos son las listas? _____
2. ¿Cuál es la séptima actividad que tiene que hacer la persona de la primera lista? _____
3. ¿Cuál es la cuarta actividad de la segunda lista? _____
4. ¿Quién escribió la segunda lista? ¿Cómo lo sabes? _____

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿qué otras cosas te gustaría tener para celebrar una fiesta de cumpleaños? _____
2. Para celebrar un aniversario, ¿qué cosas necesitas comprar? _____

1. ¿Sabes de algunas personas que se conocieron como Catalina y Esteban? ¿Qué pasó?

2. ¿Pienzas que esta es una visión realista del amor? Explica.

¿Qué piensas?

1. ¿Donde se conocieron Catalina y Esteban?

2. ¿Qué hizo Esteban en el café de la plaza?

3. ¿En dónde se casaron los novios?

4. ¿Qué hicieron Catalina y Esteban cincuenta años después?

¿Comprendiste?

followed 'streamers' have returned

<p>Esteban viajaba por Argentina. Cuando salió de la iglesia, conoció a Catalina. Al verla se enamoró, y en un café de la plaza le declaró su amor y la besó. Catalina lo siguió. Y la historia continuó.</p> <p>Su boda se celebró en Bariloche, en el jardín de San Roque.</p>	<p>La boda</p> <p>Flores, globos y serpentinas adornaron la fiesta de alegría. Los novios se abrazaron y besaron, muy enamorados, se casaron. No hay tristeza ni mentira sólo amor y alegría. Catalina y Esteban han vuelto a Argentina. Cincuenta años pasaron, y en el mismo café de la plaza los esposos se besaron.</p>
--	---

Lee el poema y contesta las preguntas. (Hint: Read the poem and answer the questions.)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

LECTURA B

LECTURA**C**

La pobre Beatriz piensa que tiene que confesar algo malo que hizo. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas. (*Hint: Read the text and answer the questions.*)

La historia de una mentira

Hola. Soy Beatriz. No era mi intención contar una mentira. Lo que ocurrió fue raro. Una amiga mía me invitó a una reunión para celebrar el fin del año escolar. El día de la reunión, mientras yo estaba preparándome para ir a su casa, recibí una llamada de otro amigo. Me llamó para invitarme a su fiesta, que era a la misma hora que la otra reunión. Soy una persona tímida; no conozco a muchas personas. Mi amigo, por otro lado, es muy popular y sociable. Pensé que su fiesta iba a ser de maravilla.

A continuación, le dije a mi amigo que iba a ir a su fiesta. Llamé a mi amiga, y le mentí. Le dije que no me sentía bien y que no podía ir a su reunión. Ella estaba muy triste. De repente, el teléfono sonó. Fue mi amigo. Me dijo que tuvo que cancelar la fiesta, que su mamá estaba muy enferma y él necesitaba llevarla al hospital.

Así fue que no celebré nada con nadie aquella noche. Pero eso no es todo. ¿Sabes el verdadero motivo de la reunión de mi amiga? Era una fiesta sorpresa para mí, por ser una amiga tan buena.

Y ésta es la triste historia de una mentira.

¿Comprendiste?

1. ¿Qué pasó mientras Beatriz se estaba preparando para la reunión? _____

2. ¿Por qué quería ir Beatriz a la fiesta de su amigo? _____

3. ¿Cuál fue la mentira? _____
4. ¿Fue Beatriz a la fiesta de su amigo? ¿Por qué? _____

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿a quién le está hablando Beatriz? _____

2. ¿Qué debe hacer Beatriz ahora? _____

C	A	S	I	U	A	B	R	A	Z	O	R	O	
A	B	Y	E	F	M	R	I	B	U	E	C	T	
N	L	Ü	J	C	O	N	S	T	R	U	I	R	
S	A	L	T	A	R	W	A	S	E	D	Q	E	
A	V	G	T	G	E	F	G	S	G	I	F	R	P
R	F	I	D	R	E	U	N	I	R	S	E	S	
S	O	O	M	O	S	U	G	L	F	S	L	S	A
E	Y	A	Q	E	S	A	T	B	E	B	E	J	
X	Q	U	I	N	T	A	R	H	M	O	F	S	

Sopa de letras
Usa las siguientes pistas para encontrar palabras en la «sopa de letras». (Hint: Guess the answers and find the words.)

1. Significa «aproximadamente».
2. Se lo das a alguien para expresar cariño.
3. lo opuesto de destruir
4. Cuando era niña, me gustaba _____ la cuerda.
5. Significa «juntarse».
6. forma de ser: nosotros(as)
7. No quiero esta casa; prefiero _____ casa.
8. una persona que tiene menos de un año
9. lo opuesto de animarse
10. lo que sentían Romeo y Julieta
11. Si corre sin mirar, puede _____
12. lo que escuchas después de un chiste: _____ las _____
13. No es la primera, ni la segunda, ni la tercera, ni la cuarta... Es la _____
14. lo opuesto de llorar