

## VOCABULARIO

## A

ACTIVIDAD  
1

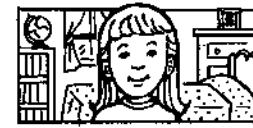
## Las gemelas

Cuando las gemelas eran pequeñas, a Adriana le gustaba estar al aire libre y Andrea prefería estar en la casa. Lee las oraciones e indica con una raya si se refieren a Adriana o a Andrea. (*Hint: Match the sentence to the correct face.*)

1. Cuando era niña, trepaba a los árboles.
2. Cuando era niña, construía casitas para sus muñecas.
3. Cuando era niña, saltaba la cuerda.
4. Cuando era niña, jugaba con muñecos de peluche.



Adriana



Andrea

ACTIVIDAD  
2

## ¿La familia Brady?

Estudia el diagrama. Luego completa la oración con la palabra correcta. (*Hint: Complete the sentences.*)

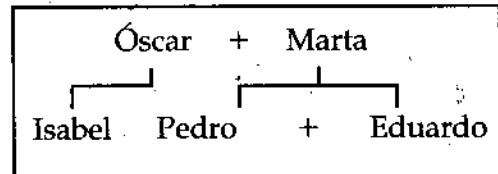
hermanastra

padrastro

madrastra

hermanastro

1. Óscar es el \_\_\_\_\_ de Pedro.
2. Isabel es la \_\_\_\_\_ de Eduardo.
3. Marta es la \_\_\_\_\_ de Isabel.
4. Pedro es el \_\_\_\_\_ de Isabel.

ACTIVIDAD  
3

## Cuando era niño(a)

Describe a ti mismo(a) cuando eras niño(a). (*Hint: What were you like as a child?*)

modelo: Cuando era niña, yo era impaciente.

---



---



---

**ACTIVIDAD 2**

**¿Te cansas?**

Mi mejor amiga, Tina, estudiaba en la misma escuela que yo. Éramos de clase. Ella era una chica muy que siempre contaba chistes durante la clase. Nosotras tanto durante la clase que la maestra con nosotras. Tendamos una que no voy a olvidar nunca.

animada    amistad    se enojaba    nos relajamos    compañeras

Ayuda a Celinda a describir a su mejor amiga de la escuela. (Hint: Help Celinda describe her best friend.)

**ACTIVIDAD 1**

**Mis recuerdos de Tina**

.....

**VOCABULARIO** **B**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3**

**Las reacciones**

Recuerda sensaciones que tenías cuando eras niño(a) y da una razón para cada una de las sensaciones. (Hint: Describe how you felt when you were little.)  
**modelo:** Me asustaba Me asustaba porque creía en los monstruos.

1. Me aburría \_\_\_\_\_
2. Me cansaba \_\_\_\_\_
3. Me enojaba \_\_\_\_\_
4. Me divertía \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO****C****ACTIVIDAD 1****Mi bisabuela**

Margarita describe a su bisabuela. Ayúdala a terminar su párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

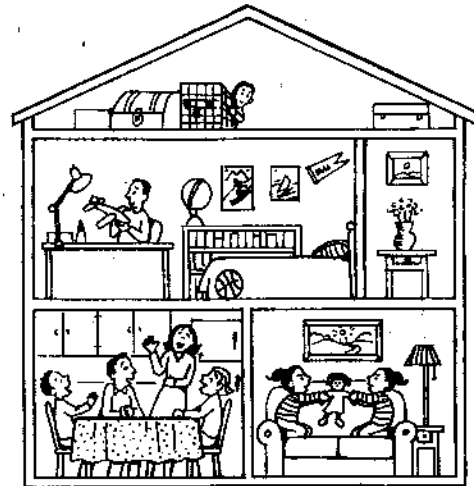
Mi bisabuela fue, y todavía es, una mujer muy interesante. Cuando era \_\_\_\_\_, le aburría mucho jugar con las muñecas. Prefería trepar a los \_\_\_\_\_. Aunque no tenía mucho dinero, mi bisabuela no se sentía \_\_\_\_\_. Para divertirse, pasaba las horas contando \_\_\_\_\_ con sus amigos. A veces, mi bisabuela me cuenta los chistes e historias de su niñez.

**ACTIVIDAD 2****¿Qué están haciendo?**

En casa de los Martínez están pasando muchas cosas. Observa el dibujo y describe lo que hace cada persona. (*Hint: Describe what is happening.*)

**modelo:** Las gemelas se están peleando por una muñeca.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****En su niñez**

Escribe un párrafo para describir las experiencias de la niñez de un familiar o un(a) amigo(a). (*Hint: Write about the childhood of a relative or friend.*)

**modelo:** Cuando mi papá era niño, era un chico muy tímido. Nunca peleaba...

---



---



---



GRAMÁTICA

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1**

**¿Mías o mis?**

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the correct word.)

1. (Mías / Mis) marionetas son de México.

2. Me gusta construir casas con (sus / suyos) bloques.

3. (Nuestra / Nuestro) sobrino se ríe mucho.

4. Conoci a un pariente (tu / tuyo).

5. Una amiga (suya / su) se peleaba con un amigo mío.

**ACTIVIDAD 2**

**Cuando Rita era niña**

Rita habla de su niñez. Traza una línea para formar oraciones completas. (Hint: Connect the phrases to form sentences.)

1. Cuando los chicos contaban chistes,

trepaba a los árboles.

2. Mi hermanastra se quedaba en casa y

saltaban la cuerda.

3. Los gemelos se reunían con los amigos y

construía edificios con bloques.

4. Yo me preocupaba por mi hermanastro cada vez que

se divertían mucho.

**ACTIVIDAD 3**

**¿Tenía qué?**

Escribe cuándo y por qué tenías las siguientes reacciones. (Hint: Write about when and why you felt a certain way.)

modelo: tener vergüenza

Yo tenía vergüenza cuando me portaba mal.

1. tener cuidado

2. tener envidia

3. tener éxito

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

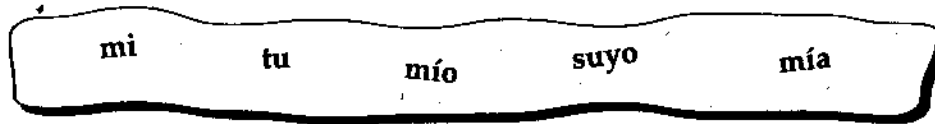
\_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA **B**

**ACTIVIDAD**  
**1**

## El juguete

¿De quién es este juguete? Completa el diálogo. (Hint: Complete the dialog.)



Mamá: Liliana, ¿es éste \_\_\_\_\_ juguete?

Liliana: No, no es \_\_\_\_\_. Tal vez es de mi prima, María.

Mamá: No, no es \_\_\_\_\_. Ella jugaba con nuestras marionetas.

Liliana: Mamá, ¿me puedes mostrar el juguete una vez más?

Mamá: Aquí está. Es una muñeca.

Liliana: ¡Sí! ¡Es \_\_\_\_\_ muñeca! Ahora que la veo mejor, me doy cuenta de que es \_\_\_\_\_. Disculpa, Mamá.

**ACTIVIDAD**  
**2**

## Cuando eran niños

Mira los dibujos y escribe lo que hacían los parientes de Liliana cuando eran niños. (Hint: Use the clues to complete the sentences.)

1. Mi bisabuelo \_\_\_\_\_



2. Mi cuñado \_\_\_\_\_



3. Mi hermano \_\_\_\_\_


**ACTIVIDAD**  
**3**

## Mi juguete favorito

Escribe algunas oraciones sobre tu juguete favorito cuando eras pequeño(a). (Hint: Write about your favorite childhood toy.)

modelo: Cuando tenía cinco años, tenía una muñeca que me gustaba mucho.

---



---

**1** ACTIVIDAD

**Trae el suyo**

Los Hernández se van de vacaciones y llevan muchas cosas. Completa la oración según el modelo. (Hint: Complete the sentences.)

modelo: El trae su juguete. Trae el suyo.

1. Los gemelos traen sus juguetes de peluche. Traen \_\_\_\_\_

2. Yo traigo mi periódico. Traigo \_\_\_\_\_

3. Mis hermanos traen sus canoas. Traen \_\_\_\_\_

4. Tú traes tu cámara. Traes \_\_\_\_\_

**2** ACTIVIDAD

**? Quién se asustaba?**

Contesta las siguientes preguntas. (Hint: Answer the following questions.)

1. ? Con quién jugabas cuando eras niño(a)? \_\_\_\_\_

2. ? En qué situaciones se divertía una amiga tuya? \_\_\_\_\_

3. ? Cuando se cansaba tu maestra de escuela primaria? \_\_\_\_\_

4. ? Qué hora era cuando llegaste? \_\_\_\_\_

**3** ACTIVIDAD

**Las consecuencias**

Cuenta una experiencia que causó una impresión fuerte a ti y a tu familia. (Hint: Write about something dramatic that happened when you were little.)

modelo: Cuando era niña, me caí en un río y no sabía nadar. Mi padrastro, que

estaba sentado muy cerca, saltó al río y me ayudó. Desde aquel día,

tengo mucho más cuidado.

---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_

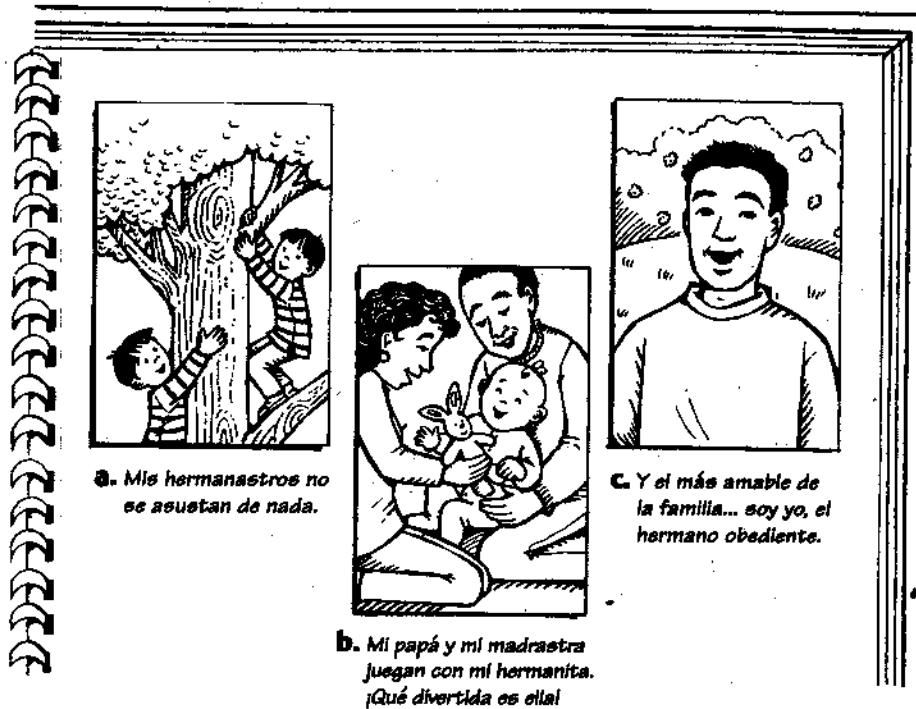
Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



**LECTURA****A****Una página de la vida de Gabriel Santana**

Observa las fotos del álbum de Gabriel y contesta las preguntas.

**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué hacen las personas de las fotos a y b?

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

2. Según Gabriel, ¿quién es divertida? \_\_\_\_\_

3. Según Gabriel, ¿quién es el más amable de la familia? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. En tu opinión, ¿es Gabriel un muchacho tímido? \_\_\_\_\_

2. En tu álbum de fotos, ¿a qué parientes te gustaría incluir? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué hacían padre e hijo mientras trabajaban?

2. ¿Qué quería el muchacho y por qué?

3. ¿Por qué se preocupaba el padre?

4. ¿Dónde estaba el nuevo burro?

**¿Qué piensas?**

1. En tu opinión, ¿por qué le dio el papá un muñeco de peluche a su hijo?

2. ¿Cuál piensas que es la lección del cuento?

donkey 'it seemed' was turning into

**El papá, su hijo y el burro**<sup>1</sup>

Había una vez un padre muy amable que vivía con su hijo. Eran trabajadores, y aunque su trabajo era muy difícil, disfrutaban mucho mientras trabajaban en el campo: el padre le contaba chistes a su hijo.

El padre tenía un burro que los ayudaba. Era sólo un burro, pero muy trabajador y casi nunca se cansaba. Por eso, fue una sorpresa cuando un día el hijo dijo que él quería un burro también. Le dijo a su papá: «Necesito un burro. El tuyo ya está viejo.» El papá se preocupaba por su hijo, porque le parecía que él se estaba convirtiendo en un muchacho impaciente. Pero no quería pelearse, entonces le dijo: «Esta bien. Vamos a comprar un burro para ti.»

El próximo día, le dijo a su hijo: «¡Aquí está tu burro!» El muchacho feliz le preguntó: «¿Dónde, Papá?» El papá le respondió: «En las manos mías, hijo.» Y allí, en las manos del papá, había un burro: ¡un burro de peluche!

Lee el cuento y contesta las preguntas.

**B** LECTURA

Nombre

Clase

Fecha



**LECTURA****C**

Hola Mamá, hola Papá:

¡Estoy tan enojado con ustedes! ¿Por qué me dejaron aquí por dos semanas con todos estos bebés? Llovió todo el día hoy, así que dibujamos en la cabaña<sup>1</sup>. Queríamos construir una casita en uno de los árboles grandes, pero los adultos nos dijeron que no, que debíamos tener mucho cuidado por la lluvia. Creo que hay más peligro en la cabaña. Me caí de mi cama anoche y todos los niños del campamento se rieron. ¿No están ustedes preocupados por mí? ¡Un momento! Ya no está lloviendo. Mis compañeros van a nadar al lago. ¡Están jugando al fútbol! Mamá, Papá, discúlpenme, pero ¡me voy a jugar!  
Chao,  
Enrique



<sup>1</sup> cabin

**¿Comprendiste?**

1. ¿Dónde está el muchacho? \_\_\_\_\_
2. Describe la personalidad del muchacho. ¿Es paciente? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué dijo que es peligroso estar dentro de la cabaña? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo es la actitud del muchacho al final de la carta? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. En tu opinión, ¿qué están pensando los padres del muchacho? \_\_\_\_\_
2. ¿Te gustaría conocer a este muchacho? ¿Por qué sí o por qué no? \_\_\_\_\_

S	U	W	G	C	K	S	O	Y	P	Y	P	E
P	O	R	B	E	Z	A	V	E	P	M	E	H
L	I	L	R	O	A	B	D	N	E	N	E	E
N	G	U	T	I	L	I	R	R	T	R	E	F
O	F	D	F	G	L	N	S	M	R	R	T	N
U	Ó	D	C	U	N	A	D	O	E	U	I	A
Q	G	G	O	B	N	B	F	E	U	I	M	A
U	U	E	N	A	C	U	T	F	T	C	I	I
E	T	E	S	R	E	E	N	A	V	A	S	S
S	I	T	T	D	L	L	A	B	P	P	D	S
A	R	S	R	Ó	L	O	C	O	O	M	F	E
V	A	I	U	S	A	L	E	R	I	D	O	C
R	O	A	V	I	T	I	M	I	D	O	C	U

¿Qué es lo opuesto de...?

1. ¿pobre? \_\_\_\_\_
2. ¿sociable? \_\_\_\_\_
3. ¿paciente? \_\_\_\_\_
4. ¿destruir? \_\_\_\_\_

Completa las oraciones y contesta las preguntas. Luego busca las respuestas.  
(Hint: Answer each item, then find the words below.)

1. El esposo de mi hermana es mi \_\_\_\_\_
2. La hija de mi padrastro es mi \_\_\_\_\_
3. El papá de mi papá es mi \_\_\_\_\_
4. La hija de mi hermana es mi \_\_\_\_\_

Busca las palabras

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_