

**VOCABULARIO****A****ACTIVIDAD 1****Las noticias**

Luis necesita tu ayuda para recordar cómo se publica un periódico. Usa las siguientes palabras para ayudarlo. (*Hint: Answer the questions.*)

el (la) fotógrafo(a)      el (la) editor(a)      el (la) periodista      el titular

1. ¿Quién escribe lo que pasó? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién saca las fotos que vienen con los artículos? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se llama el título de un artículo en el periódico? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién busca errores en los artículos? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2****¿Qué pasó?**

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

1. En las noticias locales leí que unos estudiantes rescataron un gato del río. Ellos son (ladrones/héroes).
2. Quiero saber qué pasó anoche. Voy a ver las (noticias/tiras cómicas).
3. Juan leyó un artículo sobre una elección en España. Le gustan las noticias (locales/internacionales).
4. El hombre que hizo el reportaje ayer es muy inteligente. Me gustaría conocer a ese (editor/reportero).
5. Cuando veo el noticiero, prefiero ver el (canal/titular) diez.

**ACTIVIDAD 3****El periodismo**

Si la oración es cierta, marca con un círculo la **C**. Si la oración es falsa, marca con un círculo la **F**. (*Hint: Circle C for true or F for false.*)

- C F    1. Un(a) reportero(a) debe estar bien informado(a).
- C F    2. El titular de un artículo contiene solamente los hechos más importantes.
- C F    3. El trabajo de los editores es escribir errores en los artículos.
- C F    4. Normalmente, los fotógrafos escriben artículos sobre las noticias.

---



---



---

anuncio canal noticiero periodista programa reportaje artículo

Escribe un párrafo corto y explica si prefieres ver las noticias en la televisión o leerlas en el periódico, y por qué. Usa palabras de la siguiente lista. (Hint: Do you get the news from TV or the newspaper?)

**3 ACTIVIDAD** **¿Prefieres leer el periódico o ver las noticias?**

Hubo un robo en mi barrio. Alguien \_\_\_\_\_ una pintura famosa del museo de arte. En el \_\_\_\_\_ cinco, el reportero dijo que a las dos de la mañana la alarma sonó. ¡Imagínate! El \_\_\_\_\_ se llevó una pintura que vale cuatro millones de dólares.

ladrón de repente canal robo

Eva escuchó malas noticias ayer. Ayúdala a describir lo que ocurrió. Usa las siguientes palabras o frases en tus respuestas. (Hint: Fill in the blanks.)

**2 ACTIVIDAD** **El reportaje que escuchó Eva**

1. **ABRAHAM LINCOLN MURO** EN 1865
2. **Un fotógrafo no escribe artículos**
3. **Cierran todos los bancos**

Lee los siguientes titulares y escribe tu reacción con ?De veras? o !Ya lo sé! (Hint: Write your response to the headlines.)

**1 ACTIVIDAD** **¿De veras? o ¡Ya lo sé!**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO** **B**

**VOCABULARIO****C****ACTIVIDAD**  
**1****Los periódicos**

Completa las siguientes oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Para ser reportero(a), tienes que estudiar \_\_\_\_\_ en la universidad.
2. Para ser \_\_\_\_\_, necesitas buscar errores en un manuscrito y corregirlos.
3. \_\_\_\_\_ no usan palabras para describir una escena; lo hacen visualmente.
4. *Garfield* es un ejemplo de una \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD**  
**2****Las reacciones**

Tu hermana lee el periódico. Tú la oyes exclamar. Imagina los titulares que causan su reacción y escríbelos. (*Hint: Write headlines that you think may cause your sister to react with the following exclamations.*)

modelo: ¡Es ridículo!

Las escuelas cancelan las vacaciones de verano.

1. ¡No me digas! \_\_\_\_\_
2. ¿Tú crees? \_\_\_\_\_
3. ¡Ya lo sé! \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**3****Tú, el (la) reportero(a)**

Escribe un artículo sobre un rescate o un robo. Puede ser para un periódico o para un noticiero de televisión. Ponle un titular al artículo. (*Hint: Write an article about a rescue or a robbery.*)

modelo: Humacao, Puerto Rico. Jueves, después de dos días de lluvia y viento, el huracán Pierre llegó a la isla...

---



---



---



---



---



---



---



---

1. Milagros creyó que \_\_\_\_\_
2. Mis padres leyeron que \_\_\_\_\_
3. ¿Supiste que \_\_\_\_\_?

el hombre chileno las televidentes bolivianas en el canal cinco  
 prefirieron los noticieros internacionales  
 hubo un programa de heroinas locales  
 prefirió escribir durante la noche

Combina las siguientes frases para completar las oraciones. (Hint: Complete the sentences.)

**3** **ACTIVIDAD**  
**¿Qué oíste?**

Queda tía Luz,  
 ¿Cómo estás? Te escribo porque \_\_\_\_\_ que te gustaría recibir  
 noticias de tu hijo, Samuel. Anoche descubrí que él vive ahora en Chicago.  
 Anoche \_\_\_\_\_ un artículo en el periódico sobre un partido de  
 béisbol. Un equipo mexicano y un equipo puertorriqueño \_\_\_\_\_ Una  
 foto acompañó el artículo —de Samuel.  
 Bueno, tía, esta noche vamos a reunirnos. Te escribo pronto con los detalles.  
 Con cariño,  
 Pilar

Completa esta tarjeta postal con las siguientes palabras: *leí, creí, compitieron*. (Hint: Write a postcard to your aunt.)

**2** **ACTIVIDAD**  
**Queda tía Luz**

1. (ese/esa) reportero
2. (estas/estos) artículos
3. (esas/esos) editoras
4. (aquellas/aquellos) programas

Subraya el adjetivo demostrativo que corresponde a cada palabra. (Hint: Underline the correct demonstrative adjective.)

**1** **ACTIVIDAD**  
**¿Ese o esa?**

**GRAMÁTICA**  
**A**

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

## B

ACTIVIDAD  
1**Aquel autor escribe bien. Aquél escribe bien.**

Lee la primera oración y escribe el pronombre demostrativo en el espacio en blanco.  
(Hint: Write the appropriate demonstrative pronoun.)

1. Ramón leyó esta revista. Ramón leyó \_\_\_\_\_.
2. Esos retratos son antiguos. \_\_\_\_\_ son antiguos.
3. ¿Es esa reportera su favorita? ¿Es \_\_\_\_\_ su favorita?
4. Aquellas cámaras son del fotógrafo. \_\_\_\_\_ son del fotógrafo.

ACTIVIDAD  
2**¿Qué hizo María?**

María pasó un fin de semana tranquilo. Con los dibujos y las pistas, escribe tres oraciones que describan lo que hizo. (Hint: Describe what María did.)



1.



2.



3.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD  
3**Somos diferentes**

Imagina que la semana pasada tú y tu familia fueron de vacaciones. Describe lo que hicieron algunos miembros de la familia. (Hint: Write about a family vacation.)

leer

preferir

dormir

pedir

competir

modelo: Mis hermanas leyeron revistas de deportes. Leí libros con heroínas y héroes...

---



---



---



---

---



---



---



---

modelo: El año pasado conocí a una escritora boliviana. Se que ella...  
 Usa los verbos **conocer** y **saber** para escribir sobre alguien famoso. La persona puede ser real o imaginaria. (Hint: Write about a famous person. The person can be real or imagined.)

**3 ACTIVIDAD**  
**Conozco a una autora famosa**

1. Tu amigo hondureño prefiere \_\_\_\_\_ casa, al otro lado de la calle.
2. Tu amigo guatemalteco prefiere \_\_\_\_\_ lugar, enfrente de ti.
3. Tú prefieres \_\_\_\_\_ casa, lejos de la calle.
4. Pero a tu amigo chileno no le gusta la casa lejos de la calle a causa de \_\_\_\_\_ árboles grandes.

Completa las oraciones con el adjetivo demostrativo correcto. (Hint: Fill in the correct demonstrative adjective.)

**2 ACTIVIDAD**  
**¿Este lugar o ese lugar?**

1. Se dice que en su última película él se \_\_\_\_\_, pero no es verdad.
2. Se dice que él comió pastel anoche, pero la mesera le \_\_\_\_\_ su postre favorito: galletas.
3. Se dice que seleccionó la chaqueta azul, pero \_\_\_\_\_ la chaqueta negra.
4. Se dice que cantó en la ceremonia, pero \_\_\_\_\_ un poema.

morir      leer      servir      pedir

Te molesta cuando las revistas dicen cosas falsas sobre tu actor favorito. Completa las oraciones con las formas correctas de los siguientes verbos. (Hint: Complete the sentences with forms of the following verbs.)

**1 ACTIVIDAD**  
**No están bien informados**

.....



**LECTURA****A****Un anuncio**

**Voz 1:** ¿Supiste que hubo un rescate de avión en las aguas cerca de Miami anoche?

**Voz 2:** ¡No me digas! No leí nada sobre este rescate en el periódico.

**Voz 1:** ¿Supiste que el héroe fue un pasajero dominicano?

**Voz 2:** ¿De veras? ¿Cómo lo supiste?

**Voz 1:** Porque soy Rafael Montero, el reportero de Canal 25. Anoche estuve allí con todos los detalles.

**Voz 2:** Quiero oír más. Quiero estar bien informado.

**Voz 1:** Entonces, vean el Canal 25, cada noche a las cinco, para enterarse de todas las noticias locales e internacionales. Nuestro programa es exclusivamente para ustedes, los televidentes de Miami.

**¿Comprendiste?**

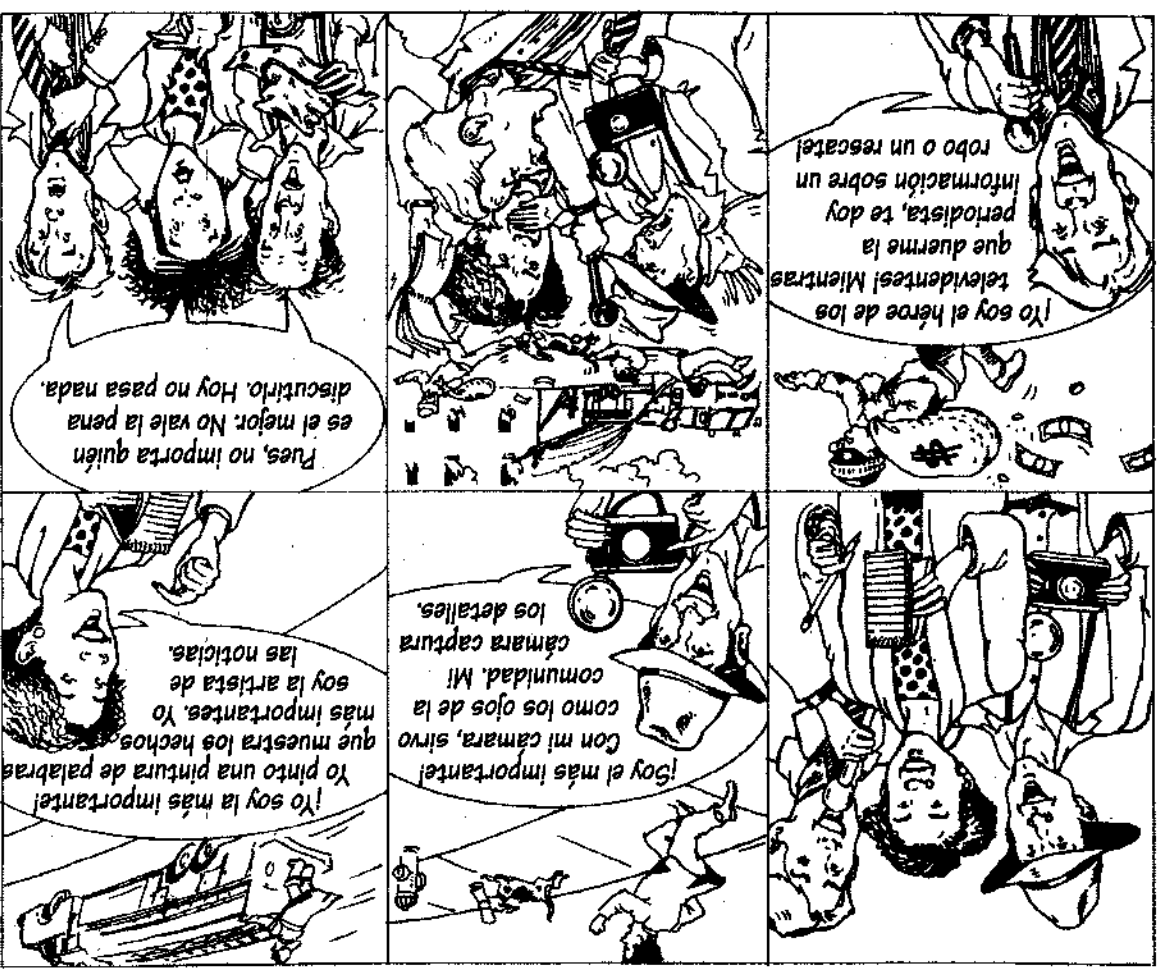
1. ¿Para qué es el anuncio? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué pasó anoche en Miami? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién es la voz 1? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién leyó el periódico? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Te gustan los anuncios? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. ¿Prefieres las noticias locales o internacionales? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué hace el fotógrafo con su cámara?
  2. ¿Por qué dice el reportero que es un héroe?
  3. ¿Quién se considera «la artista del grupo»?
  4. ¿Qué pasa al fin de la tira cómica?
1. En tu opinión, ¿cuál de las profesiones es la más interesante? ¿Por qué?
  2. ¿Te gustan las tiras cómicas? ¿Cuál es tu favorita y por qué?



Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.



## LECTURA

## C

## Ricky Martin saluda a millares<sup>1</sup> de admiradoras

SOUTH MIAMI, Estados Unidos (AP) — Para Karla Díaz, la posibilidad de conocer a su ídolo Ricky Martin fue razón suficiente para despertarse a las 5:00 de la mañana, 12 horas antes de que el artista visitara Miami para un concierto que sus admiradoras

«Había pasado la noche entera expresando los sentimientos que tenía, que llevaba un cartel que rezaba: «Te amo Ricky. Gracias por todo lo que haces».

Díaz fue una de miles de personas que se congregaron la noche del miércoles en la tienda Virgin Megastore para saludar a Martin.

El cantante puertorriqueño promueve su nuevo álbum de canciones en inglés, titulado «Ricky Martin». El primer número de la colección «El Top 40 de la Vibe» encabezado por la lista de las canciones más populares en Estados Unidos.

«Me place estar aquí para saludar a mis fans que uno por uno», expresó Martin.

El artista de 27 años ha conocido la fama por muchos años. Cantó con el grupo Menudo y luego actuó en una telenovela estadounidense y en Broadway en la obra musical «Los Miserables».

<sup>1</sup>thousands    <sup>2</sup>is promoting

### ¿Comprendiste?

1. Según el titular del artículo, ¿qué hace Ricky Martin? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién es Karla Díaz? \_\_\_\_\_
3. ¿Cierto o falso? Ricky Martin es ecuatoriano. \_\_\_\_\_
4. Explica por qué la popularidad de Ricky Martin no es nada nuevo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

1. ¿Por qué vino Ricky Martin a Miami? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Imagínate que eres editor(a). ¿Qué piensas de este artículo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E	S	T	A	M	A	E	A	P	E	S	E	S	O	M	E	H
A	J	U	E	G	U	U	G	D	A	R	R	F	F	U	R	G
L	J	U	E	G	U	U	G	D	A	R	R	F	F	U	R	G
S	J	U	E	G	U	U	G	D	A	R	R	F	F	U	R	G
T	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
A	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
M	G	U	E	G	U	U	G	D	O	S	P	A	D	O	R	A
A	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
E	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
P	D	N	O	R	O	P	I	S	E	R	E	R	P	O	P	U
M	N	O	R	O	P	I	S	E	R	E	R	P	O	P	U	U
E	N	O	R	O	P	I	S	E	R	E	R	P	O	P	U	U
A	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
M	G	U	E	G	U	U	G	D	O	S	P	A	D	O	R	A
S	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
E	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
S	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
O	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
S	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
E	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
S	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
O	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
S	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
O	U	E	A	N	A	I	E	D	O	S	P	A	D	O	R	A
Ó	X	É	U	C	Í	Á	Ó	Á	Ó	Í	Á	Ó	Á	Ó	Í	Á

Responde a las preguntas, busca las palabras y márcalas con un círculo. No olvides buscar en dirección horizontal, vertical y diagonal. (Hint: Circle the answer to each question.)

1. Stephen King  
2. Jane Pauley  
3. Monet

¿Quién es?

1. Peanuts  
2. 20/20  
3. El Nuevo Herald

¿Qué es?

1. el pretérito de leo  
2. el pretérito de duerme  
3. el pretérito de oyen

¿Cómo se dice?