

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD 1

¿Cierto o falso?

¿Estás de acuerdo con el tío Luis? Si lo que dice es cierto, marca la C. Si es falso, marca la F. (*Hint: Mark C for true and F for false.*)

- C F 1. Muchos museos muestran arte tradicional.
- C F 2. Un retrato es una escultura.
- C F 3. Todos los retratos son enormes.
- C F 4. Hay muchas obras de arte en Chicago.

ACTIVIDAD 2

¿Qué come Julia?

A Julia le gusta comer siempre lo mismo. Usa las siguientes palabras para ayudarla a describir lo que come todos los días. (*Hint: What does Julia eat?*)

atún

pollo asado

jugo

leche

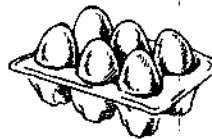
- En la mañana, como cereal con _____.
- Con mi cereal, siempre tomo _____ de fruta.
- Para mi almuerzo, me gustan los sándwiches de _____.
- Me gusta comer _____ en la cena.

ACTIVIDAD 3

Especialidades de la casa

Imagínate que eres el (la) dueño(a) de un restaurante. Inventa un menú con las especialidades de la casa usando los siguientes dibujos para obtener ideas. (*Hint: Create a menu.*)

Especialidades de la casa:



1 ACTIVIDAD

El sabroso almuerzo en Chicago

Ana comió con su prima en un restaurante de Chicago. Ayúdala a describir lo que hicieron usando las siguientes palabras y frases. (Hint: Complete the sentences.)

sabroso anduvimos dijo Estoy de acuerdo especialidad de la casa

El sábado pasado, visite a mi prima Juana en Chicago. Cuando llegué, ella me

_____ : "Vamos a almorzar en un restaurante cubano. La comida es

deliciosa. Ayer comí el pollo asado, que es la _____"

Entonces, _____ buscando un buen restaurante para comer un

almuerzo magnífico. _____ con mi prima: el pollo asado estuvo muy

2 ACTIVIDAD

¿Tradicional o moderno?

A ti te encanta hablar de pintura. Completa las oraciones con una de estas palabras: enormes, raro, moderno, talento. (Hint: Choose the word that best completes each sentence.)

1. El arte de Picasso no es tradicional, es _____.
2. Vincent van Gogh tuvo mucho _____.
3. Los murales de Diego Rivera no son simplemente grandes, son _____.
4. Pienso que el retrato de la Mona Lisa es _____.

3 ACTIVIDAD

Para tu desayuno

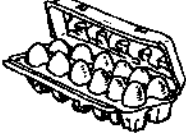
Describe lo que pides normalmente para el desayuno en un restaurante. Puedes usar las siguientes comidas u otras comidas. (Hint: Describe what you order for breakfast.)

cereal fresas yogur huevos jamón


modelo: Pido cereal con leche para mi desayuno.

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD 1****¿Qué ves?**

Escribe la palabra que aparece en el dibujo. (*Hint: Write what you see in the drawing.*)

1. Recomendamos  con jamón para el desayuno. _____

2. En nuestro restaurante, servimos un  sabroso. _____

3. Los niños siempre piden  de vainilla. _____

4. Es común usar  para hacer un batido. _____

ACTIVIDAD 2**¿Qué soy?**

Usa las pistas para resolver las adivinanzas. (*Hint: Use the clues to solve the riddles.*)

1. Yo hago retratos y pinturas. Soy un(a) _____.

2. Soy una pintura o una escultura. Soy una _____.

3. La estatua de David, por Miguel Ángel, es un ejemplo. Soy una _____.

4. Muestro exposiciones, pero no soy un museo. Soy una _____.

ACTIVIDAD 3**Mi visita al museo**

Estás en un museo. Describe una de las pinturas que veas. (*Hint: Describe a painting.*)

formal obra retrato talento enorme tradicional moderno antiguo galería

1. poner la mesa _____
2. estar en un restaurante dominicano _____
3. tener una exposición en una galería _____
4. traer un animal a la escuela _____

modelo: ir al cine No fui al cine el año pasado.

Escribe si hiciste o no las siguientes actividades el año pasado. (Hint: Write whether or not you did the following activities.)

ACTIVIDAD 3
¿Fuiste al cine?

1. Nosotros (recomendamos/recomendamos) la comida japonesa.
2. Yo siempre (sirvo/servimos) el yogur con frutas en el verano.
3. Mi tía (sirven/sirve) los huevos con jamón.
4. La mesera nos (muestras/muestra) el menú.
5. Tú (pides/pide) la especialidad de la casa.

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (Hint: Underline the correct word.)

ACTIVIDAD 2
¡A comer!

1. Ayer Juan y yo _____ a Chicago para ver las obras de arte.
 a. vinieron b. vinimos c. anduvieron
2. Yo _____ comprar una obra de arte para mi mamá.
 a. quise b. gusta c. quisiste
3. Tú no _____ comprar el retrato que viste en la exposición.
 a. puso b. trajiste c. pudiste
4. ¿A qué hora _____ usted en el Museo de Arte Antiguo? No lo encontré.
 a. puso b. estuvo c. condujo
5. Mis profesores _____ que Diego Rivera nació en México.
 a. supimos b. anduvieron c. dijeron

ACTIVIDAD 1
¿Cuál es la palabra correcta?

.....



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA**B****ACTIVIDAD 1****¿Qué verbo?**

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis para decir lo que pasó ayer. (*Hint: Tell what happened yesterday.*)

- Nosotros _____ (poner) la comida en la mesa.
- Mi hermano _____ (traer) una ensalada para la fiesta.
- La artista _____ (venir) al restaurante con sus padres.
- Tú _____ (estar) en casa de tus abuelos.

ACTIVIDAD 2**¿Vamos a ver el béisbol?**

Ayuda a Mónica y a Luisa a terminar su conversación. Escribe el presente o el pretérito de los verbos entre paréntesis. (*Hint: Write the correct verb.*)

Mónica: Oye, Luisa, los Cachorros _____ (jugar) contra los Mets hoy. ¿Quieres venir conmigo a ver el partido?

Luisa: _____ (querer) ir contigo, pero no puedo. Mi mamá me _____ (decir) que no puedo hacer nada por una semana.

Mónica: Pero la última vez, nosotras _____ (ir) y no pasó nada.

Luisa: El problema es que ayer, después de la escuela, yo no _____ (venir) a casa para cuidar a mi hermanito. Mamá _____ (tener) que esperarme una hora y media. Todavía está furiosa conmigo.

ACTIVIDAD 3**El verano pasado.**

¿Qué actividades no pudiste hacer o quisiste hacer el verano pasado? (*Hint: What were you not able to do? What did you try to do?*)



modelo: No pude patinar. Quise jugar al voleibol.

1 ACTIVIDAD
¿Qué trajiste?

Responde a las siguientes preguntas. Usa los dibujos o las palabras entre paréntesis.
(Hint: Use the drawings or words to answer the questions.)



1. ¿Qué trajiste a la escuela ayer?

2. ¿Quién estuvo en el restaurante? (yo)

3. ¿Quiénes quisieron las habichuelas coloradas? (Elena y Alejandro)

4. ¿Qué postre trajeron ustedes?



2 ACTIVIDAD
¿Qué pasó en la fiesta?

Escribe tres oraciones sobre una experiencia que tú o un conocido tuvieron en una fiesta. Usa los verbos venir, decir y traer. (Hint: Write about an experience you or someone else had at a party.)

3 ACTIVIDAD
Un deporte favorito

Explica cómo juegas a tu deporte favorito. ¿Recomiendas este deporte? (Hint: Write about playing your favorite sport.)

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

1 ACTIVIDAD
? Qué trajiste?

Responde a las siguientes preguntas. Usa los dibujos o las palabras entre paréntesis.
(Hint: Use the drawings or words to answer the questions.)



1. ? Qué trajiste a la escuela ayer?

2. ? Quién estuvo en el restaurante? (yo)

3. ? Quiénes quisieron las habichuelas coloradas? (Elena y Alejandro)

4. ? Qué postre trajeron ustedes?



2 ACTIVIDAD
? Qué pasó en la fiesta?

Escribe tres oraciones sobre una experiencia que tú o un conocido tuvieron en una fiesta. Usa los verbos venir, decir y traer. (Hint: Write about an experience you or someone else had at a party.)

3 ACTIVIDAD
Un deporte favorito

Explica cómo juegas a tu deporte favorito. ?Recomiendas este deporte? (Hint: Write about playing your favorite sport.)

LECTURA**A****¿Comprendiste?**

1. ¿Para qué es la invitación? _____
2. ¿Qué tipo de arte hace Botero? _____
3. ¿De dónde es Botero? _____
4. ¿Qué va a pasar a las nueve? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Qué prefieres, ir a una galería o a un restaurante? ¿Por qué? _____

2. ¿Cuál es más interesante para ti, la escultura o la pintura? ¿Por qué? _____

?Comprendiste?

1. ¿Qué frutas son buenas para hacer sorbetes?
 2. ¿Qué más necesitas para hacer sorbete?
 3. ¿Cuál es la diferencia entre un sorbete y un helado?
 4. Si quieres cambiar el sabor del sorbete, ¿cómo puedes hacerlo?
1. ¿Te gustan los sorbetes? Si contestas sí, ¿qué sabor prefieres?
 2. En tu opinión, ¿es fácil hacer un sorbete?

?Qué piensas?

Sobre gustos...
Las frutas muy
jugosas—cítricos,
bayas, melones—
son muy apropiadas
para hacer sorbetes,
pero se puede
utilizar casi cualquier
ingrediente.

SORBETE DE MELÓN

Ingredientes
un melón mediano
el zumo² de un limón
cuatro cucharadas de azúcar

Preparación
Se bate¹ la carne de la fruta y se añade³ el zumo de limón
y el azúcar hasta que quede un puré. La mezcla ya está
preparada para congelar⁵.

¹ berries ² jugo ³ beat ⁴ add ⁵ to freeze

Receta



LECTURA

El sabor de México en una casa en Chicago

Un ensayo por Susana Alvarado, escuela San Ignacio

Mi abuela vino de México a Chicago hace cincuenta años. El verano pasado fui a visitarla sola por primera vez. Tuve que viajar en tren, un viaje largo desde California.

Mis padres me mandaron a ayudarla y conocerla mejor. Fui por todo un verano para hacer los quehaceres y otras cosas. Le ayudé mucho: compré la comida, limpié sus muebles lujosos y retratos antiguos, y le traje su medicina de la farmacia. Pero ella me dio más: me contó la historia de su interesante vida en México y Chicago, y, aún más memorable, me enseñó a cocinar comida mexicana: los frijoles deliciosos, mole poblano, tamales y licuados de fruta.

Aunque mi abuela nunca regresó a México, nunca lo olvidó. Como ella me dijo: «Cuando vine de México, traje el arte de preparar la comida mexicana conmigo.»

Claro que mi abuela es una artista... y la comida mexicana es solamente una de sus bellas artes.

¿Comprendiste?

1. ¿Cómo ayudó Susana a su abuela? _____
2. El título es «El sabor de México en una casa en Chicago». ¿Cuáles son algunos de los «sabores»? _____
3. ¿Cuánto tiempo pasó Susana con su abuela? _____
4. ¿Cómo viajó Susana a Chicago? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Por qué piensas que la abuela no olvidó el arte de preparar la comida mexicana? _____
2. ¿Qué es un licuado? Adivina, si no sabes la respuesta. _____
3. En tu opinión, ¿qué piensa Susana de su abuela? _____

Crucigrama: Arte y comida

Haz el crucigrama, usando palabras de esta etapa. (Hint: Complete the crossword puzzle.)

Horizontales

1. familia del banano; un _____ verde

3. sinónimo de *carminé*

5. frutas de color morado o verde

7. un pescado que se usa en un
sándwich muy popular

9. No es él, es su hermana.

11. La exposición es en la _____ de arte.

13. Un retrato es un ejemplo de una.

15. lo que hace el mesero con la comida

Verticales

1. la preparación de una carne popular
por todo el Caribe

2. plátanos fritos

4. me ponen encima del pan

6. lo opuesto de sí

8. Juan no _____ (poder) comer conmigo
anoche.

10. Pensamos que tienes razón: Nosotros

12. ¿Qué _____ te gusta más—el chocolate
o la fresa?

14. la usas con café, la usas con cereal

