

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**Marta necesita tu ayuda**

Marta está en el aeropuerto y necesita tu ayuda. Subraya la palabra para completar la oración. (*Hint: Underline the word that best completes each sentence.*)

1. En el aeropuerto, muestra el (letrero/boleto) al agente.
2. El agente te va a preguntar si quieres un (piloto/asiento) de ventanilla.
3. Los (letreros/viajes) te ayudan a encontrar dónde abordar el avión.
4. Vas a esperar la salida de tu vuelo con otros (pasaportes/pasajeros).

ACTIVIDAD
2**Pasatiempos**

Resuelve las adivinanzas con las siguientes palabras y frases. (*Hint: Solve the riddles.*)

la canoa cantar en el coro
las montañas tomar un curso de natación

1. Tienes que hacerlo si quieres aprender a nadar. _____
2. Es un buen lugar para acampar. _____
3. Las personas lo hacen para producir música. Los instrumentos no son necesarios.

4. La usas para bajar el río. _____

ACTIVIDAD
3**¿Quién me ayuda cuando viajo?**

Haz una lista de las personas que encuentras cuando viajas en avión. (*Hint: List the people you meet when you travel by plane.*)

modelo: un piloto



Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ACTIVIDAD 1

Marta Medina, Marta Medina

Mientras espera su avión, Marta oye un llamado con su nombre en el aeropuerto. Usa las palabras mostrado, identificación, maleta y exceso de equipaje para completar el mensaje. (Hint: Complete the message.)

Marta Medina, Marta Medina, regrese al 1. _____ de la aerolínea.

Usted tomó la 2. _____ de otro pasajero. Presente su 3. _____

para obtener sus propias maletas. Una cosa más: Usted tiene un 4. _____

ACTIVIDAD 2

¿Qué van a hacer?

Usa las siguientes frases para describir algunas actividades que tus familiares van a hacer este verano. (Hint: Write about what your relatives are going to do.)

disfrutar con los amigos
acampar en las montañas
ir de viaje
estudiar artes marciales

1. Toda la familia _____

2. Mis hermanas y yo _____

3. Mi mamá _____

4. Yo _____

ACTIVIDAD 3

El viaje desastroso

Luis tuvo un viaje difícil. Ayúdalo a completar las siguientes oraciones. (Hint: Complete the sentences.)

modelo: Antes de salir para el aeropuerto, perdí mi boleto.

1. Cuando llegué al aeropuerto, _____

2. La agente de viajes _____

3. Después de la salida del avión, _____

4. El auxiliar de vuelo _____

VOCABULARIO**ACTIVIDAD**
1**El viaje**

Completa las oraciones con una de las palabras que aprendiste en esta etapa.
(Hint: Complete the sentences.)

1. La persona que va de viaje es el _____.
2. Para abordar el avión, necesitas mostrar tu _____.
3. Si necesitas ayuda durante el _____, puedes hablar con el (la) _____.
4. Si quieres, puedes pedir un _____ de ventanilla.

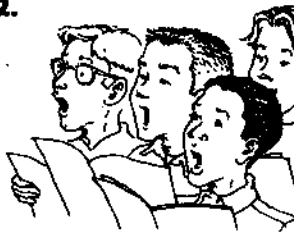
ACTIVIDAD
2**¿Cuál es el pasatiempo?**

Describe las actividades que hace esta gente. Basa tus respuestas en los dibujos.
(Hint: Describe what the people are doing.)

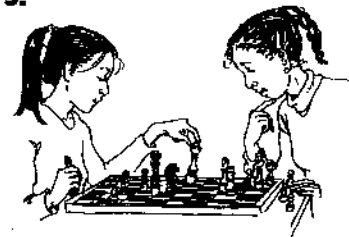
1.



2.



3.



1. _____

2. _____

3. _____

ACTIVIDAD
3**Por avión**

Tu amiga italiana viene a visitarte a California. Dale información para prepararla para su viaje. (Hint: Tell your friend what to expect on her trip.)

modelo: En el aeropuerto tienes que mostrar tu pasaporte para abordar el avión.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD 1

¿Qué hicimos?

Ayer tú y tus amigos(as) tuvieron el día libre. Subraya la palabra correcta para describir lo que hicieron. (Hint: Underline the correct word.)

1. Susana (practicó/practicaste) el piano.
2. Pablo y Lucy (jugué/jugaron) al ajedrez.
3. Yo (almorzo/almorcé) en un restaurante.
4. Mi abuela y yo (empezamos/empezaron) un rompecabezas.

ACTIVIDAD 2

Una carta para mamá

Usa las siguientes palabras para completar la carta que Marta le escribió desde Argentina a su mamá en California: vi, fueron, fuimos, dio, hice. (Hint: Complete the letter.)

¡Hola, mamá! ¿Cómo te va? Ayer, papá y yo _____ a Mar del Plata en avión. Yo _____ unas playas muy bonitas. Papá me _____ dinero para comprar unas tarjetas postales. También yo _____ un dibujo de esas escenas increíbles. Unos pasajeros del avión _____ a acampar pero nosotros regresamos a Buenos Aires. Un abrazo, Marta

ACTIVIDAD 3

¿Qué hiciste ayer?

Escribe oraciones en el pretérito de los siguientes verbos para decir lo que hiciste ayer. (Hint: Write sentences with preterite of these verbs.)

modelo: (tocar) Ayer toqué el piano.

1. (comer) _____
2. (llegar) _____
3. (ir) _____
4. (ver) _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1
¿Quién lo hizo en el pasado?

Escribe quién hizo las siguientes actividades. (*Hint: What did they do?*)

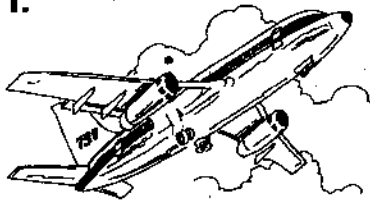
· **modelo:** mi mejor amigo / vivir en Arizona Mi mejor amigo vivió en Arizona.

1. mi hermanito / ir al cine _____
2. yo / jugar al fútbol _____
3. los profesores / comer comida italiana _____
4. el señor Gonzáles / dar una clase de español _____

ACTIVIDAD
2
¿Qué pasó?

Cristina quiere decirte lo que hicieron ella y su familia. Ayúdala a terminar sus descripciones con los dibujos y los verbos **llegar**, **bajar** y **almorzar**. (*Hint: Complete the sentences.*)

1.



2.



3.



1. Ayer, mi abuela _____
2. Por la tarde, mi hermano Nicolás _____
3. El mes pasado, yo _____ un río en canoa.

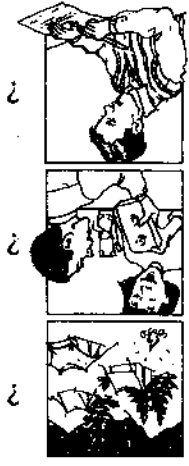
ACTIVIDAD
3
Actividades

Escribe oraciones en el pretérito. (*Hint: Write sentences with the preterite.*)

modelo: Ayer jugué al ajedrez con mi hermano.

ACTIVIDAD 1 ¿Qué hicieron?

Contesta las preguntas para describir lo que hicieron las personas. Usa el pretérito. (Hint: Tell what people did.)



1. ¿Quién?
2. ¿Quién?
3. ¿Quién?

ACTIVIDAD 2 La semana pasada

Responde a las siguientes preguntas sobre lo que tú, tus padres y tus amigos(as) hicieron la semana pasada. Usa el vocabulario de esta etapa. (Hint: Tell what people did last week.)

1. ¿Qué hiciste?

2. ¿Qué hicieron tus padres?

3. ¿Qué hizo tu amigo(a)?

4. ¿Qué hicieron otra persona y tú?

ACTIVIDAD 3 Un viaje divertido

Escribe unas oraciones sobre algunas actividades que te gustaron de tu último viaje. Usa el pretérito. (Hint: Tell what you did on your last trip.)



Vuele con nosotros

¿Le gustaría viajar con la mejor aerolínea del mundo? Le invito a abordar Aerocaribe, para un vuelo que no va a olvidar nunca.

Tenemos los mejores pilotos, los asientos más cómodos y espacio para todo su equipaje. Si quiere usted ver una película, ¡la tenemos!

Pase un rato con nosotros, sus amigos del cielo, y viaje a destinos exóticos por todo el Caribe. Abordar Aerocaribe no es simplemente comprar un boleto e ir de viaje, ¡es su pasaporte a una experiencia fenomenal!

Aerocaribe

¿Comprendiste?

1. Escribe dos cosas que dice la auxiliar de vuelo que son las mejores en Aerocaribe.

2. ¿Qué más ofrece Aerocaribe? _____
3. ¿Adónde viaja Aerocaribe? _____
4. Aerocaribe dice que vende algo más que un vuelo de avión. ¿Qué es? _____

¿Qué piensas?

1. En tu opinión, ¿cuál es un destino fenomenal? _____
2. Cuando abor das el avión, ¿qué es importante para ti? _____
3. ¿Te gustaría ser piloto o auxiliar de vuelo algún día? ¿Por qué? _____

El diario de Jorge

Jorge describe lo que hizo la semana pasada en sus vacaciones. Lee su diario y contesta las preguntas. (Hint: Read Jorge's diary and answer the questions.)

30 de noviembre

La semana pasada toqué mi guitarra por una hora cada día de la semana. ¡Estoy mejorando! El martes, mi mamá me dio dinero para ir al supermercado a comprarle una revista. Se me olvidó comprarla. ¡Qué lástima! Tuve que regresar por la tarde. Encontré a mi amigo Roberto en el supermercado. Fuimos a la heladería para tomar un helado después de comprar la revista. Llegué tarde a casa. ¡Me encantan los días de vacaciones!

¿Comprendiste?

1. ¿Qué hizo Jorge mucho la semana pasada? _____

2. ¿Adónde fueron Jorge y Roberto? _____

3. ¿Qué compró Jorge para su mamá? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Qué te gustaría hacer durante tus próximas vacaciones? _____

2. ¿Qué actividad o pasatiempo no te gusta hacer nunca? _____

3. ¿Qué actividad te gustaría hacer, que rara vez tienes la oportunidad de hacer ahora? _____

LECTURA**Una entrevista con Amelia Corazón,
magnífica piloto**

Entrevistador: ¿Cuándo fue la primera vez que pensó en ser piloto, Amelia?

Amelia: Bueno, un día fui con mi papá a un restaurante cerca de un aeropuerto. Yo lo recuerdo bien: almorzamos, y cuando fuimos a pagar, escuché un sonido tremendo. Miré por la ventana y vi un avión pasando tan cerca que vimos a unos pasajeros. En ese momento, decidí que me gustaría volar.

Entrevistador: ¿De verdad? ¿Decidió ser piloto?

Amelia: Sí, decidí pilotear aviones. Afortunadamente, mis padres me dieron la oportunidad de tomar clases de aviación.

Entrevistador: Y por eso, todos la conocen como la mejor piloto de Estados Unidos.

¿Comprendiste?

1. ¿Por qué miró Amelia por la ventana? _____

2. ¿Cómo sabemos que el avión pasó muy cerca del restaurante? _____

3. ¿Qué tipo de clases tomó Amelia? _____

4. ¿De dónde es Amelia? _____

¿Qué piensas?

1. ¿Piensas que te gustaría pilotear un avión? ¿Por qué sí o por qué no? _____

2. ¿Fue una buena idea que los padres de Amelia le permitieran tomar clases de aviación? ¿Por qué sí o por qué no? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

¡Busca los verbos!

Encuentra el pretérito de los verbos y márcalo con un círculo. (Hint: Circle the indicated preterite form in each verb.)

1. almorzar (yo)
2. jugar (ellos)
3. abordar (usted)
4. ver (tú)
5. vivir (nosotros)
6. llegar (yo)
7. ser (ellos)
8. tocar (yo)
9. dar (ella)
10. cantar (yo)

O	R	R	L	J	L	I	O	A	N	D	N	E	P
T	G	G	T	F	F	G	L	M	P	U	R	D	T
Q	Q	G	Q	D	Q	E	A	O	I	S	E	S	A
U	U	E	U	E	R	O	C	O	T	F	L	L	L
É	T	E	N	R	K	É	A	A	N	A	T	S	S
S	I	T	E	D	L	L	A	A	B	O	D	E	D
A	P	S	S	Q	L	É	C	O	O	S	E	S	E
D	O	I	D	S	A	L	E	L	E	R	I	A	A
O	A	V	I	V	I	V	I	M	O	S	T	C	C
R	C	É	O	N	A	V	C	O	M	O	I	U	U
G	R	O	R	U	U	É	D	U	F	Q	E	E	E