

**¡A DESCRIBIR!****A****ACTIVIDAD 1****El primer día del año escolar**

Subraya las palabras para completar el diálogo de acuerdo con lo que ves en el dibujo. (Hint: Underline the words that best complete the dialog.)

- (Buenos días / Buenas noches), Patricio. ¿Cómo estás?  
 —Hola, (don / doña) Gabriela. Estoy (encantado / regular).  
 Hoy es el primer día de clases de Pedro.  
 —¿A Pedro le gusta ir a la escuela?  
 —No, no le (molesta / gusta) mucho. Él es un poco tímido.  
 —(Hola / Gracias), Pedro. Te deseo mucha suerte hoy.

**ACTIVIDAD 2****Los gustos**

Usa las pistas para describir los gustos de las siguientes personas. (Hint: What do they like?)

modelo: Martha / tango, salsa, merengue A Martha le gusta bailar.

- Jorge / cartas, tarjetas, correo electrónico A Jorge le gusta \_\_\_\_\_
- Jane / hamburguesas, pastel, helado A Jane le gusta \_\_\_\_\_
- Patricia / Gloria Estefan, Carlos Santana, la radio A Patricia le gusta \_\_\_\_\_
- Federico / libros, periódicos, revistas A Federico le gusta \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****¡Listo!**

Completa las oraciones usando la forma correcta de tener, ser o estar. (Hint: Complete the sentences.)

Ya casi \_\_\_\_\_ listo para el año escolar, pero todavía \_\_\_\_\_ que hacer dos o tres cosas. Necesito dormir más que durante los días de verano para \_\_\_\_\_ alerta. Tengo que \_\_\_\_\_ un buen estudiante este año. Finalmente, como \_\_\_\_\_ aventurero, necesito estudiar más para mi clase de español para poder viajar a México.

**¡A DESCRIBIR!****B****ACTIVIDAD****1 Marta y Andrés asisten a la escuela**

Marta y Andrés asisten a su primer día de clases. Ayúdalos a completar su diálogo con las siguientes palabras: **son, cuál, me gustan, me gusta, tienes, es.** (*Hint: Complete the sentences.*)

**Andrés:** Hola, Marta. ¿Qué clase \_\_\_\_\_ primero?

**Marta:** Voy a biología. \_\_\_\_\_ mucho las ciencias naturales.

**Andrés:** A mí \_\_\_\_\_ estudiar a las personas; por eso tomo una clase de estudios sociales. ¿\_\_\_\_\_ de tus clases te interesa más?

**Marta:** Creo que la que más me gusta \_\_\_\_\_ la nueva clase de computación. El maestro sabe mucho de computadoras.

**Andrés:** Bueno, Marta. Me voy. ¡\_\_\_\_\_ las ocho y cuarto! ¡Hasta luego!

**Marta:** ¡Chao!

**ACTIVIDAD****2 La chica de Nueva York**

Completa el siguiente párrafo con las formas correctas de **ser** o **estar**. (*Hint: Complete the paragraph with the correct forms of ser or estar.*)

\_\_\_\_\_ Mi familia \_\_\_\_\_ de la ciudad de Nueva York. Muchas personas piensan que las personas de allá no \_\_\_\_\_ contentas, pero no \_\_\_\_\_ verdad. Ahora yo \_\_\_\_\_ en San Francisco de vacaciones. Veo a personas que \_\_\_\_\_ alegres y otras que están tristes. No se debe generalizar.

**ACTIVIDAD****3 ¿Qué frases usas?**

Piensa en las siguientes situaciones y luego escribe lo que dirías en cada caso. (*Hint: Write what you might say in each situation.*)

¿Qué dices cuando...

**modelo:** quieres saber el nombre de alguien? ¿Cómo se llama usted?

1. quieres saludar a un maestro por la mañana? \_\_\_\_\_

2. quieres presentarle un amigo a otro amigo? \_\_\_\_\_

**¡A DESCRIBIR!****ACTIVIDAD 1****Me gustan las clases**

A cada uno de tus amigos le gusta una materia diferente. Subraya la forma correcta de *gustar* para completar las siguientes oraciones. (*Hint: Underline the correct form of gustar.*)

1. A Nicolás le (gustan / gusta) las ciencias políticas.
2. A Sara y a Abraham les (gustan / gusta) la química.
3. Nos (gustan / gusta) mucho la computación.
4. A Pilar le (gusta / gustan) estudiar francés.
5. Te (gustan / gusta) los estudios sociales.

**ACTIVIDAD 2****La nueva maestra**

Usa *tiene, es* o *está* para completar lo que Berta dice sobre su nueva profesora de francés. (*Hint: Use tiene, es, or está to complete the sentences.*)

La nueva maestra \_\_\_\_\_ pelo castaño y largo. Ella \_\_\_\_\_ alta y hoy \_\_\_\_\_ una falda larga. ¡Qué triste \_\_\_\_\_ ella! ¿Por qué no \_\_\_\_\_ contenta? No lo sé... ¡Pues vamos a ver!

**ACTIVIDAD 3****¿Cómo es...?**

Piensa en una persona que conoces y descríbela con las siguientes frases. (*Hint: Describe someone you know.*)

está feliz / triste

es guapo(a)

tiene pelo corto / largo

es alto(a) / bajo(a)

está nervioso(a) / está tranquilo(a)

tiene una camisa verde / roja / blanca (otros colores)

---



---



---



---



---

**IA PREGUNTAR!****A****ACTIVIDAD**  
**1****Lo que vamos a hacer**

Marta y Julia quieren hacer varias actividades el sábado. Escribe (en palabras) las horas que mencionan con las expresiones **y cuarto, y media, menos cuarto**. (*Hint: Write out the time.*)

—Julia, quiero caminar con el perro en el parque a las \_\_\_\_\_ (10:45).

—Me parece bien, Marta, y después, a las \_\_\_\_\_ (12:15), almorzamos en mi casa.

—Vamos al cine a las \_\_\_\_\_ (5:30), pero antes vamos a estudiar juntas para el examen de biología del lunes. Podemos ir a la biblioteca a las \_\_\_\_\_ (2:30).

**ACTIVIDAD**  
**2****¿A qué hora?**

Luis y Marcos hablan sobre el fin de semana. Completa la conversación con **a qué hora, a la, a las, menos o media**. (*Hint: Complete the conversation.*)

—¿\_\_\_\_\_ tienes el partido de voleibol, Marcos?

—\_\_\_\_\_ tres \_\_\_\_\_ cuarto de la tarde. ¿Vienes a vernos?

—Sí. Tengo mi clase de piano \_\_\_\_\_ una y \_\_\_\_\_, pero puedo ir después.

—Muy bien, Luis. ¿Vas a la fiesta en casa de Cristina? Es el sábado \_\_\_\_\_ nueve.

—¡Claro que sí!

**ACTIVIDAD**  
**3****¿Quién es tu profesor?**

Escribe una lista de las preguntas que vas a hacer en la primera semana de clases, usa cuatro de las siguientes palabras interrogativas. (*Hint: Write a list of questions.*)

modelo: ¿Quiénes son mis compañeros de clase?

¿Cómo?      ¿Cuál?      ¿Cuánto(s)?      ¿Dónde?      ¿Quién(es)?      ¿Qué?

---



---



---

**¡A PREGUNTAR!**

**B**

**ACTIVIDAD 1**

**Información**

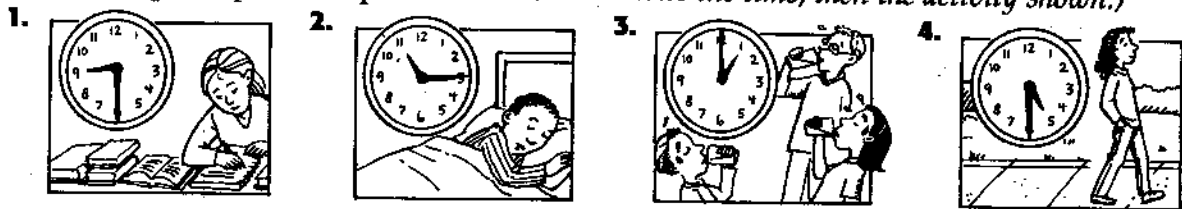
Lee las frases y luego escribe las preguntas correspondientes. (*Hint: Fill in the missing questions.*)

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? Muy bien, gracias.
2. ¿ \_\_\_\_\_ ? Mi dirección es Calle Milagros 118.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ? Son las tres y media.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ? Tengo dieciséis años.

**ACTIVIDAD 2**

**La hora y la actividad**

Mira los siguientes dibujos y escribe las horas que muestran. Luego, escribe el tipo de actividad que la persona quiere hacer. (*Hint: Write the time, then the activity shown.*)



1. Son \_\_\_\_\_ Luz prefiere \_\_\_\_\_
2. Son \_\_\_\_\_ Julio quiere \_\_\_\_\_
3. Es \_\_\_\_\_ Ellos quieren \_\_\_\_\_
4. Son \_\_\_\_\_ Inés quiere \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3**

**Tus preferencias**

Escribe la hora y los días en que prefieres hacer tus actividades, después de la escuela. (*Hint: Write when you prefer to do certain activities.*)

modelo: Prefiero nadar a las cuatro de la tarde los martes y los jueves.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**¡A PREGUNTAR!****ACTIVIDAD 1****¿Cuándo comemos?**

Lisa y Natalia quieren comer pasteles con sus amigas. Completa las preguntas con palabras interrogativas. (*Hint: Complete the questions.*)

- ¿\_\_\_\_\_ vamos para comer bien?
- ¿\_\_\_\_\_ es la nueva pastelería? ¿Buena?
- ¿\_\_\_\_\_ está? ¿Queda cerca?
- ¿\_\_\_\_\_ vamos? Espero que pronto.

**ACTIVIDAD 2****¿A qué hora?**

Escribe qué haces en las siguientes horas. (*Hint: Write about your activities.*)

modelo: 7:00 Yo me levanto a las siete de la mañana.

1. 9:00 \_\_\_\_\_
2. 12:30 \_\_\_\_\_
3. 6:00 \_\_\_\_\_
4. 10:30 \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****Buenas noches, doña Sabrina**

Llamas por teléfono a doña Sabrina, la mamá de tu amiga Gloria, para decirle que Gloria va a llegar pronto a casa. Escribe un diálogo corto con base en los dibujos. (*Hint: Write a dialog based on the pictures.*)




---



---



---



---

# EN LA ESCUELA **A**

## ACTIVIDAD **1**

### ¿Cómo van a la escuela?

Completa el párrafo con la forma y el verbo correctos. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Diez de nosotros \_\_\_\_\_ (abrir / vivir) cerca de la escuela y \_\_\_\_\_ (caminar / vender) hasta aquí en la mañana. Los otros estudiantes \_\_\_\_\_ (ver / ir) a la escuela en autobús, menos David. David \_\_\_\_\_ (ir / oír) con su hermana mayor en el carro. Yo, la maestra, \_\_\_\_\_ (aprender / correr) a la escuela de vez en cuando. Mis estudiantes me dicen: «Usted \_\_\_\_\_ (hacer / ser) atlética, señora Varela».

## ACTIVIDAD **2**

### ¿Con qué frecuencia?

Escribe la frecuencia con que haces las siguientes actividades: **bailar, cantar, escuchar música, patinar**. Sigue el modelo. (*Hint: Write how often you do things.*)

modelo: nunca: Yo nunca patino los fines de semana.

1. rara vez: \_\_\_\_\_
2. siempre: \_\_\_\_\_
3. nunca: \_\_\_\_\_
4. mucho: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD **3**

### Una chica estudiosa

Carmen es una estudiante muy activa y organizada. Explica lo que hace en la semana. (*Hint: Write what Carmen does.*)

modelo: Carmen va a la escuela de lunes a viernes...

---



---



---



---

**EN LA ESCUELA****B****ACTIVIDAD 1****Mis hermanos**

Helena es nueva en la escuela y les habla a sus amigas sobre su familia. Completa el párrafo con la forma correcta de **tocar, leer, compartir** o **ir**. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Hola, soy Helena. Tengo dos hermanos, Sergio y Milagros. Sergio \_\_\_\_\_ a la universidad, y \_\_\_\_\_ libros de música. Milagros y yo \_\_\_\_\_ su interés por la música. Yo \_\_\_\_\_ la flauta y él \_\_\_\_\_ la guitarra. ¿\_\_\_\_\_ juntas a un concierto algún día?

**ACTIVIDAD 2****¿Qué hacen en la escuela?**

Usa los verbos indicados para escribir algo sobre cada persona. Sigue el modelo. (*Hint: Use the verbs to write about each person.*)

**modelo:** Rogelia / estudiar Rogelia estudia biología.

1. Juliana y yo / leer \_\_\_\_\_
2. ustedes / abrir \_\_\_\_\_
3. nosotros / escribir \_\_\_\_\_
4. yo / ir \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****La nueva escuela**

Los papás de Viviana y Víctor están muy contentos porque sus hijos estudian en una buena escuela. Describe las actividades de Viviana y Víctor en la escuela. (*Hint: Describe the activities of Viviana and Víctor.*)

**modelo:** Viviana y Víctor van a la escuela a las ocho de la mañana...

---



---



---



---



**EN LA ESCUELA****ACTIVIDAD 1****Lo que hacemos**

Escribe el verbo correcto para completar las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Juan y Rodrigo \_\_\_\_\_ matemáticas de lunes a viernes.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ a bailar todos los sábados.
3. En mi casa siempre \_\_\_\_\_ comida china los domingos.
4. De vez en cuando, yo le \_\_\_\_\_ a mi amigo Carlos en Londres.

**ACTIVIDAD 2****¿Adónde van?**

Lee las actividades que los estudiantes prefieren y escribe adónde van. (*Hint: Write where the students are going.*)

**modelo:** Yo: Me gusta leer novelas.

Tú: Tú vas a la biblioteca.

**Annette:** A mí me gustan las ciencias naturales.

Ella: \_\_\_\_\_

**Eva y Justin:** Les gusta pasar horas en la computadora.

Ellos: \_\_\_\_\_

**Lorena:** Me gusta pasar horas jugando al voleibol.

Ella: \_\_\_\_\_

**Nosotros:** Nos gusta comer.

Ustedes: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****¿Adónde vamos y qué hacemos?**

Escribe un párrafo corto. Cuenta adónde vas con tus amigos y qué hacen. (*Hint: Write where you go with your friends and what you like to do there.*)

Nosotros vamos a la pastelería y comemos pasteles. También vamos de compras. Compramos libros, CD's y ropa.

---



---



---

**¿QUÉ HACES?****A****ACTIVIDAD 1****¿Qué hace la familia?**

Subraya el verbo correcto para completar las oraciones. (*Hint: Underline the correct verb.*)

1. Mi hermano Luis (almuerza / duerme) por la noche.
2. Mis primos (prefieren / piensan) ir a la playa más que a las montañas.
3. Mi tío Sandro (recuerda / recuerdan) todas las historias que su esposa le cuenta.
4. Tú siempre te (quieres / encuentras) a todos tus primos en la casa de tu abuela.

**ACTIVIDAD 2****¿Eres una persona responsable?**

Contesta las siguientes preguntas personales. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Sales temprano por la mañana? \_\_\_\_\_
2. ¿Te pones una chaqueta todos los días en el invierno? \_\_\_\_\_
3. ¿Traes los libros a clase todos los días? \_\_\_\_\_
4. ¿Ves bien el pizarrón en clase? \_\_\_\_\_
5. ¿Siempre sabes qué hacer para la tarea? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****¿Qué hacen?**

Escribe oraciones sobre lo que hace tu familia. (*Hint: Write sentences.*)

modelo: (volver) Mi mamá vuelve del trabajo a las 5:30.

1. (almorzar) \_\_\_\_\_
2. (poder) \_\_\_\_\_
3. (hacer) \_\_\_\_\_
4. (saber) \_\_\_\_\_
5. (querer) \_\_\_\_\_

**A** Etapa preliminar  
Actividades para todos

¿QUÉ HACES?

**A**

**¿QUÉ HACES?****B****ACTIVIDAD**  
**1****El pastel**

Completa el párrafo con la forma correcta de los siguientes verbos. (*Hint: Complete the sentences.*)

salir

dar

traer

saber

poner

Yo \_\_\_\_\_ que a mis tíos les gusta mucho el pastel de fresa. Cuando ellos vienen a visitarme, \_\_\_\_\_ a saludarlos a la puerta. Yo siempre les \_\_\_\_\_ un beso. Luego \_\_\_\_\_ unos platos de la cocina, \_\_\_\_\_ el pastel en la mesa y nos lo comemos.

**ACTIVIDAD**  
**2****Descripciones**

Describe lo que hace cada persona. Usa el verbo indicado. (*Hint: Describe what the people do.*)

1. yo (pensar) \_\_\_\_\_
2. el maestro (almorzar) \_\_\_\_\_
3. los estudiantes (entender) \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**3****¿Qué hago en la semana?**

Escoge un día de la semana y escribe lo que haces normalmente. Usa los verbos de la lista. (*Hint: Write about your weekly routine.*)

modelo: Los martes prefiero almorzar temprano...

volver

preferir

encontrar

costar

querer

---



---



---



---



---

**¿QUÉ HACES?****ACTIVIDAD 1****Un día ideal**

Escribe sobre lo que hacen estas personas en su día ideal. Sigue el modelo. (*Hint: Create sentences.*)

modelo: papá / preferir / familia Mi papá prefiere pasar el día con la familia.

1. tía / almorzar / restaurante \_\_\_\_\_
2. amigos / dormir / tarde \_\_\_\_\_
3. mamá / llevar / costar mil dólares \_\_\_\_\_
4. yo / hacer / ¿? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2****El primer día**

Contesta las siguientes preguntas sobre tu primer día de clases. Usa el tiempo presente. (*Hint: Use the present tense to answer the questions.*)

1. ¿Qué traes a la escuela el primer día de clases? \_\_\_\_\_
2. ¿Sales de la casa a las siete? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la primera cosa que haces al llegar a la escuela? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué pones en tu mochila el primer día de clases? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****¿Qué vas a hacer después de las tres?**

Describe lo que vas a hacer después de clases, entre las 3:00 y las 9:00. Escribe cuatro oraciones con verbos de esta etapa. (*Hint: Write about your after-school plans.*)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_